



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
«УРОКИ АГЕНТА ДОРОЖНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ. МИССИЯ ВЫПОЛНИМА»
(3 часть квест-игры «Агент дорожной безопасности»)**

Авторы:

Гончарук Г.В., инструктор по физической культуре;



Цель: формировать у дошкольников базовые представления о правилах дорожного движения, закрепить алгоритмы действий в типичных и не типичных дорожных ситуациях. Совершенствовать знания о правилах поведения пешеходов, водителей, пассажиров. Формировать представления о правилах дорожного движения через игру-путешествие.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие. В интеграции - речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные: расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге, формирование практических умений пешеходов, формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения, освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие: развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения, развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Воспитательные: формирование культуры участника дорожного движения, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Описание занятия

Занятие реализовывалось в форме своеобразного сплава всех образовательных областей и различных видов деятельности, поскольку во время решения поставленных задач происходило практическое соединение разнообразных видов деятельности.

Время проведения: 20.06.2025 года.

Количественный состав участников: воспитанники старшего дошкольного возраста – 15 чел., сотрудники – 3 чел., сотрудник ГИБДД.

В мероприятии отслеживаются основные аспекты взаимодействия ребенка с «территорией дорожного движения», а именно:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир;
- Ребенок –водитель СИМ.

Результат квест-игры: дети усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

ССЫЛКА НА ВИДЕОРОЛИК МЕРОПРИЯТИЯ:

https://vk.com/wall-216702074_1881

Подвижная игра «Дорожные знаки»



Цель: Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Закрепить знания о дорожных знаках.

Описание: Дети бегают в рассыпную с половинками дорожных знаков в руках. По сигналу ведущего они находят одинаковые половинки и соединяют в знаки. Кто быстрее?



Направление «Ребенок-пешеход» (игра-соревнование «Разные переходы»)



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



наземный

подземный

надземный

Цель: Закрепить знания участников о правилах дорожного движения, в том числе о пешеходных переходах.

Описание: Команды выстраиваются в колонны. Перед каждой командой лежат белые полоски бумаги. Дети по очереди берут по одной полоске, кладут на пол, проходят по ним (наземный переход), затем пролезают в туннеле (подземный переход), идут по скамейкам (надземный переход) и бегом возвращаются к своей команде. Кто быстрее?



Направление «Ребенок-водитель СИМ» (игра-соревнование «Операция СИМ»)



К детским транспортным средствам относятся - велосипед, самокат, средства индивидуальной мобильности –электросамокат, моноколесо, сегвей и др.).

Дети с 7 до 14 лет могут ездить на велосипеде только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам (по стороне для пешеходов), а также в пределах пешеходных зон. Велосипедист должен переходить дорогу по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом, как пешеход).



Направление «Ребенок-пешеход» (задание на ориентировку по карте «Безопасный путь»)



Теперь вам нужно постараться –
До школы поскорей добраться!
Карту – схему вы возьмите
И дорогу покажите!

Схема безопасного пути в школу (маршрута «дом — школа — дом») помогает повысить безопасность передвижения ребёнка и научить его ориентироваться в дорожной обстановке.



Направление «Ребенок-пассажир» (беседа со старшим инспектором ГИДББ «Детские удерживающие устройства»)



Едем мы в автомобиле!
Куда ребёнка посадили?

Новые правила перевозки детей!

На заднем сиденье дети до 7 лет перевозятся **ТОЛЬКО** с использованием детских удерживающих систем (ДУС), соответствующих весу и возрасту:

- ✓ детская люлька
- ✓ съемное детское кресло
- ✓ дополнительное сиденье
- ✓ противоударный экран (ГОСТ 41.44-2005)



✓ На заднем сиденье ребёнка от 7 до 11 лет можно перевозить в ДУС или просто пристегнуть ремнём безопасности

✓ На переднем сиденье дети до 11 лет (включительно) перевозятся **ТОЛЬКО** с использованием ДУС по весу и возрасту!

Теперь под запретом:

- ✗ бескаркасные детские кресла
- ✗ корректоры (адаптер) лямок ремня безопасности типа ФЭСТ
- ✗ мягкие, нефиксируемые накладки на сиденья (мягкие подушки, свернутые одеяла и прочее)
- ✗ Кроме того, по новым правилам запрещено оставлять в машине во время стоянки ребёнка младше 7 лет в отсутствии совершеннолетнего взрослого



Расскажите о правилах перевозки детей – пассажиров?



«Агент дорожной безопасности Миссия выполнима» - практическое закрепление навыков агентов дорожной безопасности совместно с представителями ГИБДД (итоговое занятие)



В мероприятии отслеживаются основные аспекты взаимодействия ребенка с «территорией дорожного движения», а именно:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир;
- Ребенок – водитель СИМ.

ССЫЛКА НА ВИДЕОРОЛИК
МЕРОПРИЯТИЯ:





Что на ждет впереди?

(В июле 2025 года - встреча в Лаборатории безопасности в «Кванториуме» для отработки практических навыков)

