

Цели и задачи

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. **Задачи приоритетной образовательной области:** познавательное развитие. В интеграции - речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие. **Задачи:**

Образовательные: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о назначении светофора, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах в качестве пассажира (при использовании автокресла), в качестве водителя транспортного средства (при использовании СИМ). Пропагандировать основы безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Оздоровительные: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством подвижных игр, соревнований в совместной деятельности со взрослыми.

Развивающие: формировать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Развивать память, мышление, внимательность.

Воспитательные: Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать умение работать в коллективе. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Описание конкурсно-игровой Автовикторины

Конкурсно-игровая автовикторина реализовывалась по следующим направлениям: «ребенок-пешеход», «ребенок-пассажир», «ребенок-водитель транспортного средства» в форме своеобразного сплава всех образовательных областей, поскольку во время решения поставленных задач происходило практическое соединение разнообразных видов деятельности.

Время проведения: 19.06.2024 года.

Количественный состав участников квеста: воспитанники старшего дошкольного возраста — 20 чел., **родители** (законные представители) — 16 чел., сотрудники — 8 чел.

1 направление — «Ребенок - пешеход» реализовывалось вместе родителями (законными представителями) и педагогами в форме конкурсных заданий — подвижная игра «Собери светофор», игровое моделирование ситуаций «Я — активный пешеход» и флешмоба «Дорожные знаки для инспектора ГАИ».

2 направление — «Ребенок - пассажир» осуществлялось с родителями (законными представителями) в форме игры «Атокресло не помеха, а помощник для успеха».

3 часть — «Ребенок — водитель транспортного средства» реализовывалась с родителями (законными представителями) в форме онлайн-теста «Автомультипульти, топологической игры «СИМ откройся».

Описание конкурсно-игровой Автовикторины

1 направление - «Ребенок – пешеход»

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему и нередко виновниками ДТП становятся дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства.

Цель 1 направления: обучение безопасному поведению на дорогах (ПДД), улицах, транспорте, формирование навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, воспитание сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

2 направление - «Ребенок-пассажир»

Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные **удерживаю**щие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей, даже в поездках на самые незначительные **расстояния**. Это ремни безопасности и автокресла.

Цель 2 направления: популяризация использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, воспитание культуры поведения в транспорте.

3 направление - «Ребенок – пассажир транспортного средства»

Средство индивидуальной мобильности» – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей).

Цель 3 направления: формирование у дошкольников основ безопасности при использовании СИМ

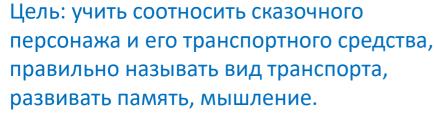
Результат Автовикторины -дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с правилами использования СИМ и удерживающих устройств, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Направление - «ребенок-водитель транспортного средства»

«Автомультипульти» - тест (онлайн) https://konstruktortestov.ru/test-20461

















Источник: Майрова Ф.С. «Изучаем азбуку дорожного движения. Перспективное планирование. Занятия. Досуг». Изд. «Скрипторий 2003», 2006 год, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 19.04.2024) «О Правилах дорожного движения»

Направление - «ребенок-пешеход»

Подвижная игра «Собери светофор»











Цель: закрепить детей представление назначении светофора и сигналах, его развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, закрепить представление детей о последовательности цветов светофора «красный, желтый, зеленый».



Источник: Клара Петрова «Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. 3-7 лет. ФГОС», изд. «Детствопресс», 2020 год, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 19.04.2024) «О Правилах дорожного движения»

Игровое моделирование ситуаций — «Я — активный пешеход»





Цель: побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, привлечь к созданию игровой обстановки с учетом темы воображаемой ситуации, способствовать расширению детей, «просчитывать» различные 090г (редли, возникающие с

пешеходами в дорожном движении.



Источник: Дарья Орлова «Правила дорожного движения для школьников и малышей», изд. ООО «АСТ», 2008 год, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 19.04.2024) «О Правилах дорожного движения»

Игра-соревнование —

«Автокресло не помеха, а помощник для успеха»





Цель: закрепить знания о функциональным значением автокресла, формировать у детей и взрослых понимание того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.







Источник: Методические рекомендации по работе с родителями для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность- забота общая», 2012 год

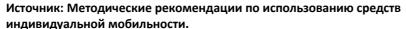
https://ds3eka.ucoz.ru/documenty/posobie_po_rabote_s_roditeljami.pdf, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 19.04.2024) «О Правилах дорожного движения»

Топологическая игра — «СИМ откройся»









https://ds56.bkobr.ru/images/files/z-9345998-Metodicheskie_rekomendat cii SIM.pdf

. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 19.04.2024) «О Правилах дорожного движения»



Цель: формировать у детей первоначальные знания о правилах безопасного поведения во время катания на СИМ, закрепить и расширить знания детей об элементарных правилах езды на СИМ, о мерах безопасности езды на СИМ, совершенствовать знания детей об экипировке при использовании СИМ.

ФЛЕШМОБ «Дорожные знаки для инспектора ГАИ»









Цель: привлечь внимание участников дорожного проблеме движения к детского дорожнотранспортного травматизма совместно детьми, родителями, педагогами инспектором **УМВД** Госавтоинспекции Магаданской России ПО области Пелых В.В.



