

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»**

# **Педагогический проект «Три дня без игрушек»**

---

Автор проекта: воспитатель  
Беркутова Ирина Викторовна

2024

## **Актуальность проекта**

В современном мире особое внимание стоит уделить игровой деятельности детей, как средства всестороннего развития ребёнка. Игра служит экспериментальной лабораторией для усвоения элементов взрослой жизни. Ребёнок учится манипулировать с предметами, происходит ознакомление с нормами общения и законами человеческого общества. Игрушки развивают воображение; побуждают активную деятельность; объединяют детей одного возраста, оказывая тем самым позитивное значение на социальное становление ребёнка.

Создание игровой ситуации, в которой детям будет предложено самим создавать игрушки из бросового материала направлено на реализацию творческого потенциала детей, формирование умения качественно взаимодействовать для достижения общей цели.

## **Новизна проекта**

Использование бросового материала и современных образовательных технологий в работе с детьми и их родителями позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения деятельностному, при котором ребенок и взрослый принимают активное участие в мероприятиях.

## Цель проекта

Замотивировать детей на создание игрушек из бросового материала.

## Задачи

- Поддержать детскую инициативу;
- Развить умение делать выбор, выражать свои мысли, задумки в продуктивной игровой деятельности;
- Побуждать к развитию самостоятельности у детей;
- Сформировать умение придумывать сюжет и правила игры, взаимодействовать со сверстниками для достижения общей цели;
- Развить умение мыслить логически, устанавливать причинно-следственные связи.

## Вид проекта

Краткосрочный

## Участники проекта

Дети (3-4 лет), воспитатели, родители

## Срок реализации проекта

С 19.03.2024г. по 21.03.2024г.

## Методы

- Наглядные
- Словесные
- Практические
- Игровые

## Формы и приемы

Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Общение, беседы</li><li>○ Рассматривание иллюстраций;</li><li>○ Использование видеоматериалов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Прогулки;</li><li>○ Беседы;</li><li>○ Театрализованные игры;</li><li>○ Чтение книг.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Сюжетные игры;</li><li>○ Общение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Беседы;</li><li>○ Прогулки;</li><li>○ Чтение книг;</li><li>○ Просмотр обучающих мультфильмов.</li></ul>

## Необходимые материалы и оборудование

- Материалы для ИЗО деятельности (пластилин, цветная бумага, клей, краски, кисти, картон, скотч).
- Бросовый материал (коробки разного размера, крышки, бутылки пластиковые, втулки, губки для мытья посуды, тряпочки, ленты, верёвки, вата, одноразовая посуда, небольшие куски обоев и т. п.).

## Условие реализации проекта

- Заинтересованность детей, воспитателей и родителей;
- Методические разработки;
- Плодотворное сотрудничество с членами семей.

## Ожидаемый результат

### Дети:

- Формируется уважительное и дружеское отношение к сверстникам;
- Учатся самостоятельно осуществлять выбор;
- Определяют проблему и придумывают возможные решения;
- Делают выводы в соответствии с результатами;
- Развиваются навыки коммуникации.

## Ожидаемый результат

### **Педагоги:**

- Повышение уровня компетенции в вопросах детской инициативы;
- Организация условий для создания предметно-развивающей среды в группе;
- Качественные изменения в организации образовательного процесса.

### **Родители:**

- Готовность к активному сотрудничеству в проекте;
- Заинтересованность в создании условий обогащения развивающей среды в группе;
- Повышение уровня компетентности в вопросах детской инициативы.



## Этапы реализации проекта

Задачи	Содержание
<b>I этап – Организационный (подготовительный)</b>	
<p>Познакомиться с методической, научно-популярной и художественной литературой по теме.</p>	<p>Изучение методической, научно-популярной и художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. «Умные руки», изд. Дом «Фёдоров», 2010г.;</li><li>○ Гульянц Э. К., Базик И. Я. «Что можно сделать из природного материала», «Просвещение», 1991г.;</li><li>○ «Делаем 50 поделок из бумаги: - 3-3 изд. –Мн.: «Попурри», 2006г.;</li><li>○ Проснякова Т. Н. «Бумажное волшебство» изд. дом «Фёдоров», 2012г.;</li><li>○ Барбара Калк «Весёлые игрушки из помпонов», изд. «Академия развития», 2007г.</li></ul>

**Задачи**

**Содержание**

**I этап – Организационный (подготовительный)**

Сбор бросового материала.

Подбор бросового материала.



**Задачи**

**Содержание**

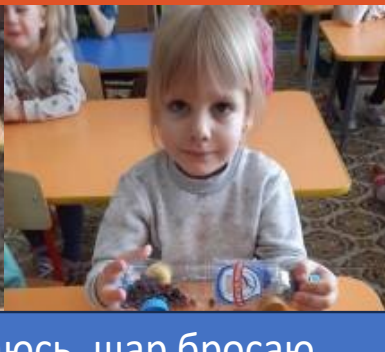
**II этап – Практический**

Вызвать интерес детей к изготовлению игрушек из бросового материала. Стимулировать развитие творческого потенциала, фантазии и воображения. Развивать умение взаимодействовать с созданными своими руками игрушками.

Создание игрушек из бросового материала (посуда для кукол, фрукты, овощи, пироги, печенье, торты, машины, парковки, гаражи, куклы, коляски, мебель для кукол, настольные игры и т. п.).







1 день акции  
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Разбегаюсь, шар бросаю.  
Точно в кегли попадаю.  
Упражнялась я не даром!  
Сбила все одним ударом!

К  
Е  
Г  
Г  
Л  
И



К  
Е  
Г  
Г  
Л  
И





1 день акции  
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Плывет, плывет кораблик  
В далекие края.  
Кто капитан кораблика?  
Конечно, это я!



К  
О  
Р  
А  
Б  
Л  
И  
К





Я занятием увлечён:  
Бусы «шью» из макарон.  
Мама, бабушке моей,  
Макароны не жалеи.

2 день акции  
«ТРИ ДНЯ  
БЕЗ  
ИГРУШЕК»





2 день акции  
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»



Я рисую на бумажке  
Платьице для куклы  
Дашки.  
Маки красные,  
цветные  
И конфетки расписные.





3 день акции  
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Золотой подсолнух  
Лепесточки – лучи  
Он – сыночек солнца  
И весёлой тучки



# 3 день акции «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»



Тили-тили-тили-бом!  
Телевизор — теле-дом.  
В этом доме есть окно,  
Чтоб показывать кино.

Телевизор очень любим  
Вместе с бабушкой смотреть.  
Я каждый день смотрю «Почемучку»  
Ведь ученым стать хочу!

**ТЕЛЕВИЗОР СДЕЛАЛИ САМИ**

**Задачи**

**Содержание**

**III этап – Презентация проекта**

Создать положительную атмосферу во время проекта. Организовать пространство для выставки.

Выставка работ детей.





## Достигнутые результаты

В проекте участвовали дети младшей группы «Дюймовочка». Работа над проектом проходила через интеграцию образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Дети с воспитателями активно, с воображением, творчеством и интересом создавали игрушки из бросового материала.
- Проект способствовал развитию творческих и познавательных способностей детей, умению работать в сотворчестве с детьми и воспитателями.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

## Перспективы дальнейшего развития проекта

Обмен опытом с коллегами по данной теме.

**Спасибо  
за внимание!**