

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»**

Педагогический проект «Три дня без игрушек»

Автор проекта: воспитатель
Беркутова Ирина Викторовна

2024

Актуальность проекта

В современном мире особое внимание стоит уделить игровой деятельности детей, как средства всестороннего развития ребёнка. Игра служит экспериментальной лабораторией для усвоения элементов взрослой жизни. Ребёнок учится манипулировать с предметами, происходит ознакомление с нормами общения и законами человеческого общества. Игрушки развивают воображение; побуждают активную деятельность; объединяют детей одного возраста, оказывая тем самым позитивное значение на социальное становление ребёнка.

Создание игровой ситуации, в которой детям будет предложено самим создавать игрушки из бросового материала направлено на реализацию творческого потенциала детей, формирование умения качественно взаимодействовать для достижения общей цели.

Новизна проекта

Использование бросового материала и современных образовательных технологий в работе с детьми и их родителями позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения деятельностному, при котором ребенок и взрослый принимают активное участие в мероприятиях.

Цель проекта

Замотивировать детей на создание игрушек из бросового материала.

Задачи

- Поддержать детскую инициативу;
- Развить умение делать выбор, выражать свои мысли, задумки в продуктивной игровой деятельности;
- Побуждать к развитию самостоятельности у детей;
- Сформировать умение придумывать сюжет и правила игры, взаимодействовать со сверстниками для достижения общей цели;
- Развить умение мыслить логически, устанавливать причинно-следственные связи.

Вид проекта

Краткосрочный

Участники проекта

Дети (3-4 лет), воспитатели, родители

Срок реализации проекта

С 19.03.2024г. по 21.03.2024г.

Методы

- Наглядные
- Словесные
- Практические
- Игровые

Формы и приемы

| Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных процессах | Самостоятельная деятельность детей | Образовательная деятельность в семье |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Общение, беседы○ Рассматривание иллюстраций;○ Использование видеоматериалов. | <ul style="list-style-type: none">○ Прогулки;○ Беседы;○ Театрализованные игры;○ Чтение книг. | <ul style="list-style-type: none">○ Сюжетные игры;○ Общение. | <ul style="list-style-type: none">○ Беседы;○ Прогулки;○ Чтение книг;○ Просмотр обучающих мультфильмов. |

Необходимые материалы и оборудование

- Материалы для ИЗО деятельности (пластилин, цветная бумага, клей, краски, кисти, картон, скотч).
- Бросовый материал (коробки разного размера, крышки, бутылки пластиковые, втулки, губки для мытья посуды, тряпочки, ленты, верёвки, вата, одноразовая посуда, небольшие куски обоев и т. п.).

Условие реализации проекта

- Заинтересованность детей, воспитателей и родителей;
- Методические разработки;
- Плодотворное сотрудничество с членами семей.

Ожидаемый результат

Дети:

- Формируется уважительное и дружеское отношение к сверстникам;
- Учатся самостоятельно осуществлять выбор;
- Определяют проблему и придумывают возможные решения;
- Делают выводы в соответствии с результатами;
- Развиваются навыки коммуникации.

Ожидаемый результат

Педагоги:

- Повышение уровня компетенции в вопросах детской инициативы;
- Организация условий для создания предметно-развивающей среды в группе;
- Качественные изменения в организации образовательного процесса.

Родители:

- Готовность к активному сотрудничеству в проекте;
- Заинтересованность в создании условий обогащения развивающей среды в группе;
- Повышение уровня компетентности в вопросах детской инициативы.

Этапы реализации проекта

| Задачи | Содержание |
|--|---|
| I этап – Организационный (подготовительный) | |
| <p>Познакомиться с методической, научно-популярной и художественной литературой по теме.</p> | <p>Изучение методической, научно-популярной и художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. «Умные руки», изд. Дом «Фёдоров», 2010г.;○ Гульянц Э. К., Базик И. Я. «Что можно сделать из природного материала», «Просвещение», 1991г.;○ «Делаем 50 поделок из бумаги: - 3-3 изд. –Мн.: «Попурри», 2006г.;○ Проснякова Т. Н. «Бумажное волшебство» изд. дом «Фёдоров», 2012г.;○ Барбара Калк «Весёлые игрушки из помпонов», изд. «Академия развития», 2007г. |

Задачи

Содержание

I этап – Организационный (подготовительный)

Сбор бросового материала.

Подбор бросового материала.



Задачи

Содержание

II этап – Практический

Вызвать интерес детей к изготовлению игрушек из бросового материала. Стимулировать развитие творческого потенциала, фантазии и воображения. Развивать умение взаимодействовать с созданными своими руками игрушками.

Создание игрушек из бросового материала (посуда для кукол, фрукты, овощи, пироги, печенье, торты, машины, парковки, гаражи, куклы, коляски, мебель для кукол, настольные игры и т. п.).





1 день акции
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Разбегаюсь, шар бросаю.
Точно в кегли попадаю.
Упражнялась я не даром!
Сбила все одним ударом!

К
Е
Г
Г
Л
Л
И



К
Е
Г
Г
Л
Л
И



1 день акции
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Плывет, плывет кораблик
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!



К
О
Р
А
Б
Л
И
К



Я занятием увлечён:
Бусы «шью» из макарон.
Мама, бабушке моей,
Макароны не жалеи.

2 день акции
«ТРИ ДНЯ
БЕЗ
ИГРУШЕК»



2 день акции
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Я рисую на бумажке
Платьице для куклы
Дашки.
Маки красные,
цветные
И конфетки расписные.



3 день акции
«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

Золотой подсолнух
Лепесточки – лучи
Он – сыночек солнца
И весёлой тучки

3 день акции «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»



Тили-тили-тили-бом!
Телевизор — теле-дом.
В этом доме есть окно,
Чтоб показывать кино.

Телевизор очень любим
Вместе с бабушкой смотреть.
Я каждый день смотрю «Почемучку»
Ведь ученым стать хочу!

ТЕЛЕВИЗОР СДЕЛАЛИ САМИ

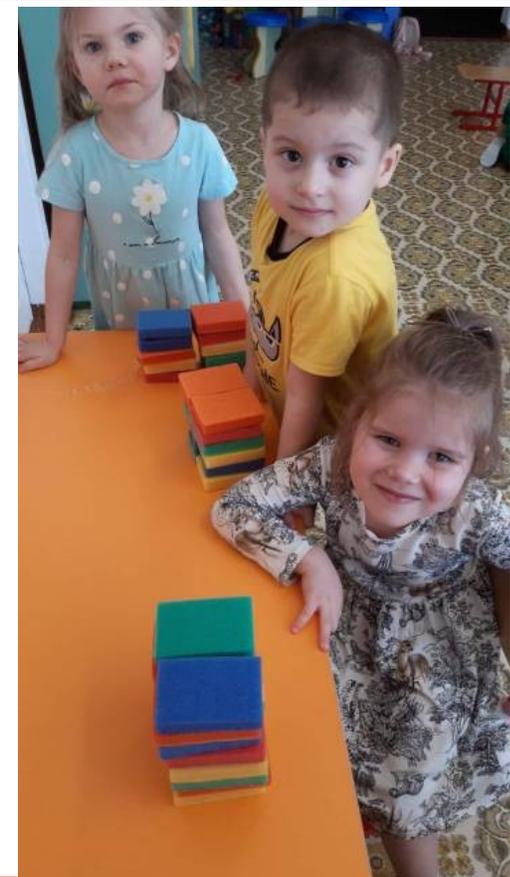
Задачи

Содержание

III этап – Презентация проекта

Создать положительную атмосферу во время проекта. Организовать пространство для выставки.

Выставка работ детей.



Достигнутые результаты

В проекте участвовали дети младшей группы «Дюймовочка». Работа над проектом проходила через интеграцию образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Дети с воспитателями активно, с воображением, творчеством и интересом создавали игрушки из бросового материала.
- Проект способствовал развитию творческих и познавательных способностей детей, умению работать в сотворчестве с детьми и воспитателями.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Обмен опытом с коллегами по данной теме.

**Спасибо
за внимание!**