

Департамент образования мэрии города Магадана МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55»

Принят

Предеедатель педагогического совета МАДОУ № 55

/ Э.В. Илларионова/

Протекон № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю Заведующий МАДОУ № 55 /Э.В. Илларионова/ Ириказ № 82 от 31.05.2024 г.

Учебный план и программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
п/п		
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	43
3.	Режим дня	56
4.	Расписание образовательной деятельности	69
5.	Программно-методическое обеспечение	82
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	92

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 55» на 2024 –2025 учебный год

Действующее нормативно - правовое обеспечение учебного плана на 2023 − 2024 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»: федеральное, региональное, муниципальное, общеобразовательной организации.

- 1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
 - 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями на 16.04.2022 г.);
 - 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31.07.2020 г.);
 - 1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
 - 1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - 1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - 1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 г. № 28 (вступившие в силу с 01.01.2021 г.), СП 1.2.3685 21;
 - 1.8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
 - 1.9. Санитарно эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания» от 27 октября 2020г. № 32;
 - 1.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- 1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок).
- 1.12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- 1. Региональные законодательные и нормативные акты:
 - 1.1. Концепция воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021-2025 годы.
 - 1.2.Концепция регионального содержания образования в Магаданской области с изменениями на 11.05.2022 год № 405.
 - 1.3. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).
- 2. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:
 - 2.1. Устав МАДОУ «ДСКВ № 55» утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана, 05.05.2015 года.
 - 2.2.Программа развития МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2022 2025 годы.
 - 2.3. Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55».
 - 2.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСКВ № 55».
 - 2.5.Положение о комбинированной группе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»
 - 2.6.Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» приказ № 32 от 01.06.2020 года.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55»;
- 2. Федеральная образовательная программа, 2022, утвержденная приказом Минипросвещения от 25.11.2022 года № 1028 236 с.;
- 3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года, № 1022;
- 4. Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.- метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. 2-е изд., испр. и доп. Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г.;
- 5. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук «Северячок». Учебно-методический комплект. Изд. Магадан: СВГУ, 2020 г., 299 с.;

- 6. Гладких, Л.П. Основы православной культуры: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. Курск, 2008. 324 с.;
- 7. Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 144 с.;
- 8. Мельникова О. В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели (+CD). ФГОС, ФГОС ДО, изд. «Учитель», 2020 г. 52 с.

РЕЖИМ РАБОТЫ (ГОДОВОЙ ГРАФИК РАБОТЫ

Режим работы МАДОУ «ДСКВ № 55»	7.30 – 19.30
Продолжительность пребывания детей	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года — 02.09.2024 Окончание учебного года — 31.05.2025
Количество недель ООД в учебном году	33
Летний оздоровительный период	02.06.2025-29.08.2025
Периоды проведения	02.09.2025- 06.09.2025
педагогической диагностики	26.05.2025-30.05.2025

ПЕРЕЧЕНЬ ГРУПП, РЕАЛИЗУЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2023-2024 учебный год функционирует 13 групп:

	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая группа	1,5-2 года	20
	раннего возраста		
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Репка»		
2.	Вторая группа	2-3 года	20
	раннего возраста		
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Ладушки»		
3.	Вторая группа	2-3 года	20
	раннего возраста		
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Курочка Ряба»		
4.	Вторая группа	2-3 года	20
	раннего возраста		
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Колобок»		

_			
5.	Младшая группа	3-4 года	19
	комбинированной		
	направленности		
	«Красная шапочка»		
6.	Младшая группа	3-4 года	20
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Золотой ключик»		
7.	Средняя группа	4-5 лет	20
	общеразвивающей		
	направленности		
	«Дюймовочка»		
8.	Средняя группа	4-5 лет	20
	комбинированной		
	направленности для		
	детей с ТНР		
	«Снегурочка»		
9.	«Снегурочка» Средняя группа	4-5 лет	20
<i>j</i> .	компенсирующий	7-3 1101	۷0
	направленности для		
	-		
	детей с ТНР «Три		
10	поросенка»	5-6 лет	20
10.	1 10	э-ө лет	20
	комбинированной		
	направленности для		
	детей с ТНР «Гуси-		
	лебеди»	F .	25
11.	Старшая группа	5-6 лет	27
	комбинированной		
	направленности для		
	детей с ТНР		
	«Золушка»		
12.	Подготовительная	6-7 лет	20
	группа		
	комбинированной		
	направленности для		
	детей с ТНР «Кот в		
	сапогах»		
13.	Подготовительная	6-7 лет	20
	группа		
	комбинированной		
	направленности для		
	детей с ТНР		
	«Аленький цветочек»		
		<u>. </u>	

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (ИНВАРИАНТНОЙ) И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

B Федеральным государственным образовательным соответствии стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55». Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55» регулирует соотношение обязательной части не менее 60% (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования рождения до школы») и части, формируемой участниками образовательного процесса не более 40%.

Учебный план направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; ориентирован на реализацию задач, поставленных перед муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» в 2024-2025 учебном году:

- Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитательно-образовательной среды.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества со школой и родителями с целью успешной адаптации выпускников ДОУ.
- Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне ДОУ, города.
- Усилить работу по развитию речи воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных технологий.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план выстроен с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» составлена на основе Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Федеральная

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года, № 1022).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя: федеральный компонент и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

1) Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен:

Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом от 25.11.2023 года № 1028 ««Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Реализуется в группах общеразвивающей направленности: первой группе раннего возраста, второй группе раннего возраста, младшей, средней и в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи: средней, старшей и подготовительной к школе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности:

младшая группа - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным

трудом;				
	средняя группа -	- лепка/аппликация	через неделю в	в сочетании с ручным
трудом;				
	старшая группа	комбинированной	направленности	и - лепка/аппликация
через недел	ію в сочетании с р	ручным трудом;		

□ подготовительная к школе группа комбинированной направленности - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным трудом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в режимных моментах и во время ООД разнообразных видов деятельности.

С младшей по подготовительную группы во все образовательные области включены парциальные программы.

- 2) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года, № 1022Вариантная часть в Плане представлена:
- 1) «Северячок»: учебно-методический комплект авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

Начиная с младшей группы региональный компонент в учебном плане ДОУ не выделяется в отдельный период непосредственно образовательной деятельности (НОД), а реализуется в свободной деятельности и как часть ООД образовательных

областей: «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель программы «Северячок» способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

2) Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008.

Содержание данной программы, построенное в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основанное на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлено на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Оно призвано обеспечить целостное духовно - нравственное развитие личности ребенка благодаря включенности его в отечественную культуру.

Программа призвана помочь детям раскрыть высокие нравственные смыслы жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи. За основу предлагаемого содержания берется Министерством образования изданных Российской программ воспитания в детском саду («Радуга», «Развитие», «Детство», «Истоки» и др.). Однако поскольку в них отсутствует раздел «Духовно-нравственное воспитание», замененный в ряде программ разделом «Социальное развитие», то предлагаемая нами учебная программа, разработанная на основе Примерного образования по учебному предмету «Православная Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. №14 – 52.876 ИН/16, и предложенная на ее основе методика, восполняют этот пробел. Она направлена на формирование у детей не только внешне социально приемлемого нравственного поведения, но и на становление целостной личности ребенка, всех ее сфер, прежде всего высших: социокультурной и духовно - практической.

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

3) Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников, составители программы сочли необходимым включить в нее новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например раздел «Ребенок и другие люди»). В соответствии с современными психолого - педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.

4) Мельникова О. В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели (+CD). ФГОС, ФГОС ДО, изд. «Учитель», 2020 г.

Программа "Лего-конструирование" разработана с учетом требований ФГОС и предназначена для организации конструктивно-модельной, познавательной и проектной деятельности и обучения самостоятельному созданию проектов из конструктора Лего для детей старшего дошкольного и младшего школьного Представленная система направлена на овладение конструкторскими навыками, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей, мелкой моторики; позволяет совершенствовать коммуникационные умения и навыки, проходить успешную социализацию. Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей. Задачи:

- 1) развитие познавательных потребностей и творческих способностей;
- 2) развитие конструкторских умений и навыков через проектную деятельность;
- 3) развитие пространственных представлений, логики, мышления;
- 4) обучение лего-конструированию и созданию 3D-моделей в программе LEGO Digital Designer;
- 5) Знакомство с понятием «проект» и правилами его оформления, представления и защиты;
- 6) обучение созданию авторских лего-проектов из кубиков и на компьютере;
- 7) развитие коммуникативных умений в процессе публичной защиты конструкторских проектов;
- 8) создание условий для успешной социализации детей;
- 9) воспитание целеустремленной, творческой и всесторонне развитой личности, способной к самостоятельному решению поисковых задач.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первая группа раннего возраста «Репка» (1,5-2 года) на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная образовательная программа / Количество занятий			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
		В неделю	В месяц	В год	Программа, технологии	В неделю	В месяц	В 20д	
1.	Познавательное развитие: игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами	2	8	66					
2.	Познавательное развитие: игры-занятия по окружающему миру и природе	1	4	33					

3.	Развитие речи		3	12	99		
4.	Художественно	-	2	8	66		
	эстетическое раз Музыка	звитие:					
5.	Физическое раз	звитие:	2	8	66		
	физкультура						

Вторая группа раннего возраста «Ладушки» (2-3 года) на 2024 — 2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

№ Π/Π	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная программа / К		Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
	2.14 40.1101.11	В неделю	В месяц	В год	Программа, технологии	В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие: игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами	2	8	66				
2.	Познавательное развитие: игры-занятия по окружающему миру и природе	1	4	33				
3.	Развитие речи	3	12	99				
4.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66				
5.	Физическое развитие: физкультура	2	8	66				

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» (2-3 года) на 2024 — 2025 учебный год Федеральная образовательная программа, 2022 год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	обра програг	едеральная изовательн мма/Колич занятий	ая	т (автор, наимено	пьные про ехнологи <i>ование, из</i> <i>издания)</i> чество заг	и вдательск	пво, год
		В	В	В	Программа,	В	В	В год
		недел	месяц	год	технологии	недел	месяц	
		Ю				Ю		

	_	_			T	ı	1
1.	Познавательное	1	4	33			
	развитие:						
	ознакомление с						
	сенсорными						
	эталонами и						
	познавательные						
	действия						
2.	Познавательное	1	4	33			
	развитие:						
	ознакомление с						
	окружающим миром						
	и природой						
3.	Речевое развитие:	2	8	66			
	развитие речи						
4.	Художественно -	1	4	33			
	эстетическое						
	развитие: рисование						
5.	Художественное -	1	4	33			
	эстетическое						
	развитие:						
	лепка/конструирован						
	ие						
6.	Художественно -	2	8	66			
0.	эстетическое		0	00			
	развитие:						
	Музыкальное						
7.	Физическое	2	12	99			
/ .	развитие:	<u> </u>	12)))			
	развитие. Физкультурное						
	Физкульт урное			<u> </u>	l		

Вторая группа раннего возраста «Колобок» (2-3 года) на 2024 — 2025 учебный год Федеральная образовательная программа, 2022 год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная образовательная программа/Количество занятий		Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
		В	В	В	Программа,	В	В	В год
		недел	месяц	год	технологии	недел	месяц	
		Ю				Ю		
1.	Познавательное	1	4	33				
	развитие:							
	ознакомление с							
	сенсорными							
	эталонами и							
	познавательные							
	действия							
2.	Познавательное	1	4	33				
	развитие:							
	ознакомление с							
	окружающим миром							
	и природой							
3.	Речевое развитие:	2	8	66				

	развитие речи					
4.	Художественно – эстетическое	1	4	33		
	развитие: рисование					
5.	Художественное -	1	4	33		
	эстетическое развитие:					
	лепка/конструирован					
	ие					
6.	Художественно -	2	8	66		
	эстетическое					
	развитие: Музыкальное					
7.	Физическое	2	12	99		
	развитие:					
	Физкультурное					

Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности (3-4 года)

на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

No	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ		едеральная		Паринали и на	програм	MT T		
	ОБЛАСТЬ.		ізовательн		Парциальные		vidi,		
п/п			има/ Колич		технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
	Вид деятельности		занятий						
				1					
		В	В	В	Программа, технологии	В	В	В год	
		недел	месяц	год		недел	месяц		
		Ю				Ю			
1.	Познавательное	1	4	33					
	развитие:								
	ознакомление с								
	окружающим миром и								
	природой								
2.	Речевое развитие:	2	8	66					
2.	Развитие речи	2	O						
	т азвитие речи								
			_						
3.	Познавательное	1	4	33					
	развитие:								
	математические								
	представления								
4.	Художественно –	1	4	33					
	эстетическое								
	развитие: рисование								
	1 F								

5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/ аппликация	1	4	33		
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66		
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66		

Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности (3-4 года)

на 2023 – 2024 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Федеральная Парциальные программы, $N_{\underline{0}}$ образовательная ОБЛАСТЬ. Π/Π технологии программа/ Количество Вид деятельности (автор, наименование, издательство, год издания) занятий Количество занятий В В В Программа, технологии В В год недел месяц ГОД недел месяц Ю Ю 0/1 0/40/331. Познавательное развитие: ознакомление окружающим миром и природой 2. Речевое 12/8 развитие: 3/2 99/ Логопедическое/ 66 Развитие речи Познавательное 1/1 4/4 33/ 33 развитие: математические представления 1/1 4/4 33/ Художественно эстетическое 33 развитие: рисование 5. Художественное 1/1 4/4 33/ 33 эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2/2 8/8 66/ 6. Художественно эстетическое 66 развитие: Музыка Физическое развитие: 2/2 8/8 66/

Физическая культура		66		
2 21				

Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности (4-5 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

	Федеральная образовательная программа, 2022 год											
$N_{\underline{0}}$	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА		едеральная		Парциальные	програм	імы,					
$\Pi \backslash \Pi$	Я ОБЛАСТЬ.		азовательн		технол	огии						
	Вид деятельности	програм	има /Колич занятий	нество	(автор, наименовани	е, издате	ельство,	год				
			занятии		издан		ŕ					
					Количество		й					
		В	В	В	Программа, технологии	В	В	В год				
		недел	месяц	ГОД	Tiporpulmu, Texnolorum	недел	месяц	Всоо				
			месяц	ТОД		ю	месяц					
1.	Познавательное	<u>ю</u>	4	33		Ю						
1.		1	4	33								
	развитие:											
	ознакомление с											
	окружающим миром и											
	природой											
2.	Познавательное	1	4	33								
۷.		1	4	33								
	развитие:											
	математические											
	представления		_									
3.	Речевое развитие:	2	8	66								
	Развитие речи											
4	V	1	4	22								
4.	Художественно –	1	4	33								
	эстетическое											
	развитие: рисование											
5.	Художественное –	1	4	33								
J.	•	1	4	33								
	эстетическое											
	развитие:											
	лепка/аппликация											
6.	Художественно -	2	8	66								
	эстетическое											
	развитие: Музыка											
7.	Физическое развитие:	2	8	66								
	Физическая культура											

Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности детей с ТНР (4-5 лет) на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная образовательная программа /Количество занятий			Парциальные технол (автор, наименовани издан Количестве	югии е, издаты иия)	гльство,	год
		В недел ю	В месяц	В	Программа, технологии	в недел ю	в месяц	В год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0/1	0/4	0/33				
2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/ 33				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разви тие речи	3/2	12/8	99/ 66				
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1/1	4/4	33/				
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33				
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66				
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66				

Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности детей с ТНР (4-5 лет) на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	обра	едеральная азовательн има /Колич занятий	ая	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, а издания) Количество занятий			год
		В недел	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	<u>ю</u> 0	0	0		Ю		
2.	Познавательное развитие: математические представления	1	4	33				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разви тие речи	3	12	99				
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	33	6.			
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1	4	33				
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66				
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66				

Старшая группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для детей с THP (5-6 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	ада обра програг	едеральн птирован азователи мма /Кол занятий	іная ьная ичество	Парциальные технол (автор, наименование, изд Количество	огии <i>ательст</i> э занятий	во, год издания)		
		В недел ю	В меся ц	В год	Программа, технологии	В недел ю		В год	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0/1	0/4	0/33					
2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/ 33					
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	4/2	16/8	132/ 66					
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/ 33					
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66					
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33					
7.	Художественно – эстетическое развитие: музыка	2/2	8/8	66/ 66					
8.	Физическое развитие: физическая культура	2/2	8/8	66/ 66					

Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для детей с THP (5-6 лет) на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издани Количество занятий				
		В недел	В меся	В год	Программа, технологии	В недел	В месяц	В год	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	ю 0/1	4/4	0/33		10			
2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/					
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	4/2	16/8	132/ 66					
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/ 33					
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66					
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33					
7.	Художественно – эстетическое развитие: музыка	2/2	8/8	66/ 66					
8.	Физическое развитие: физическая культура	2/2	8/8	66/ 66					

Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

№ π\π	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	адап обра програм	деральна тирован зователь ма /Коли занятий	ная ная ичество	Парциальные техноло (автор, наименование, изд Количество	огии <i>ательств</i> занятий	зо, год из	
		В недел ю	В меся ц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	0/1	0/4	0/33				
2.	Познавательное развитие: математическое развитие	2/2	8/8	66/				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разв итие речи	4/2	8/8	132/ 66				
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/33				
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66				
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33				
7.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66				
8.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66				

Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек» комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	адап обра програм	деральна тирован зователь ма /Коли занятий	ная ная ічество	Парциальные г техноло (автор, наименование, изд Количество	огии <i>ательств</i> занятий	во, год из	
		В недел ю	В меся ц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	<i>В</i> год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	0/1	0/4	0/33				
2.	Познавательное развитие: математическое развитие	2/2	8/8	66/ 66				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разв итие речи	4/2	8/8	66/ 66				
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	4/4	0/33				
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66				
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33				
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66				
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66				

Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год (3-4 года)

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№ π\π	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий		ая ая	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
		В недел ю	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020 Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021	интегр ируетс я как часть интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть интегр ируетс я как часть	
2.	Речевое развитие: Развитие речи	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020; Авдеева,	интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть	
3.	Познавательное развитие: математические представления	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть	

4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/ аппликация	1	4	33	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности на 2024 – 2025 учебный год (3-4 года)

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	ада: обра	едеральная птированн зовательн има /Колич занятий	ая ая	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий			
		В недел	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	ю 0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020 Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021	интегр ируетс я как часть интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть интегр ируетс я как часть
2.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	3/2	12/8	99/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020; Авдеева,	интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть

3.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/ 33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1/1	4/4	33/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/ аппликация	1/1	4/4	33/ 33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности (3-4 года)

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	програм обра рожде	новационн іма дошко. ізования « ния до шко чество заня	льного От олы»	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий Программа, технологии В В В год				
		В	B B B		Программа, технологии	В	В	В год	
		недел	недел месяц год			недел	месяц		
		Ю				Ю			

1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021	(как часть) (как часть)	(как часть) (как часть)
2.	Познавательное развитие: математические представления	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
3.	Речевое развитие: Развитие речи	2	8	66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	33	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1	4	33	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности (4-5 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№ Π\Π	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	програм обра рожде	новационн има дошко. азования « ния до шко чество заня	льного От олы»	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
		В недел ю	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)	
					Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство- пресс», 2021	(как часть)		(как часть)	
2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)	
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	3/2	12/8	99/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)	
4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1/1	4/4	33/ 33	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)	
5.	Художественное – эстетическое	1/1	4/4	33/	«Северячок»: учебно- методический комплект /	(как часть)		(как часть)	

	развитие: лепка/аппликация				авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;		
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности (4-5 лет)

на 2023 – 2024 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий			
		В недел ю	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0	0	0				
2.	Познавательное развитие: математические представления	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	3	12	99	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)

4.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
5.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1	4	33	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
6.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
7.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности (5-6 лет) на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

№ π\π	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	програм обра рожде	новацион има дошк азования ния до ш чество за	сольного «От колы»	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий				
		В недел ю	В меся ц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021	(как часть) (как часть)		(как часть) (как часть)	

2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/ 33			
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	4/2	16/8	132/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
7.	Художественно – эстетическое развитие: музыка	2/2	8/8	66/66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)
8.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	интегр ируетс я как часть	интегр ируетс я как часть

Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности (5-6 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬН	Инновационная	Парциальные программы,
Π/Π	АЯ ОБЛАСТЬ.	программа дошкольного образования «От	технологии

	Вид деятельности	_	ния до ш чество за		(автор, наименование, изо Количество			здания)
		В недел	В меся	В год	Программа, технологии	В недел	В месяц	В год
		Ю	Ц			Ю		
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
					Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство- пресс», 2021	(как часть)		(как часть)
2.	Познавательное развитие: математические представления	1/1	4/4	33/ 33				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи	4/2	16/8	132/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
7.	Художественно – эстетическое развитие: музыка	2/2	8/8	66/66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)		(как часть)
8.	Физическое развитие: Физическая культура	2	8	66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан:	интегр ируетс я как часть		интегр ируетс я как часть

СВГУ, 2020, 299 с.;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности (6-7 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Гладких, Л.П. Основы православной культуры: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008

№ π\π	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий			
		В	В	В	Программа, технологии	В	В	<i>В</i> год
		недел ю	меся	год		недел ю	месяц	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021	(как часть) (как часть)	(как часть) (как часть)	(как часть) (как часть)
2.	Познавательное развитие: математическое развитие	2/2	8/8	66/ 66				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разв итие речи	4/2	8/8	132/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/33				
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова,	(как часть)	(как часть)	(как часть)

6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/33	Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;			
7.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66	Гладких, Л.П. Основы православной культуры: научметод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008	(как часть)	(как часть)	(как часть)
8.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)

Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек» комбинированной направленности (6-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Гладких, Л.П. Основы православной культуры: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности	Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий		ная ная	Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издани Количество занятий			дания)
		В	В	В	Программа, технологии	В	В	В год
		недел ю	меся ц	год		недел ю	месяц	
1.	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	0/1	0/4	0/33	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)
					Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности	(как часть)	(как часть)	(как часть)

					жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детствопресс», 2021			
2.	Познавательное развитие: математическое развитие	2/2	8/8	66/ 66				
3.	Речевое развитие: Логопедическое/Разв итие речи	4/2	8/8	132/ 66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)
4.	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	0/1	0/4	0/33				
5.	Художественно – эстетическое развитие: рисование	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебнометодический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, — Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)
6.	Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1/1	4/4	33/ 33				
7.	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2/2	8/8	66/ 66	Гладких, Л.П. Основы православной культуры: научметод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008	(как часть)	(как часть)	(как часть)
8.	Физическое развитие: Физическая культура	2/2	8/8	66/ 66	«Северячок»: учебно- методический комплект / авт сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,— Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.;	(как часть)	(как часть)	(как часть)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Первая группа раннего возраста «Репка» общеразвивающей направленности (возраст детей 1,5 – 2 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов ОД в неделю	Количество часов в год
1.	Познавательное развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин	

	ознакомлению с				
	сенсорными эталонами и				
	познавательные				
	действия				
	сенсорными				
	эталонами				
1.2.		1	33	10 мин	
1.2.	Игры-занятия по	1	33	то мин	
	окружающему миру				
2.	и природе	3	99	30 мин	165
	Речевое развитие:				16,5 ч
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин	
3.	Художественно –	2	66	20 мин	11 ч.
	эстетическое				
	развитие:				
3.1	Музыка	2	66	20 мин	
4.	Физическое	2	66	20 мин	11 ч
	развитие:				
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.
5.	Социально-	реализуется в	в образовательн	ой деятельности	по развитию
	коммуникативное	речи, в совмес	тной деятельно	ости ребёнка и вз	рослого в ходе
	развитие		режимных	х моментов	
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч
				(1ч. 40 мин)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности (возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
	область	занятий в	занятий в год	часов ОД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю		неделю	
1.	Познавательное	3	99	30 мин	16,5 ч
	развитие:				
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин	
	ознакомлению с				
	сенсорными				
	эталонами и				
	познавательные				
	действия				
	сенсорными				
	эталонами				
1.2.	Игры-занятия по	1	33	10 мин	
	окружающему миру				
	и природе				
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин	
3.	Художественно –	2	66	20 мин	11 ч.
	эстетическое				
	развитие:				
3.1	Музыка	2	66	20 мин	

4.	Физическое	2	66	20 мин	11 ч			
	развитие:							
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.			
5.	Социально-	реализуется в	реализуется в образовательной деятельности по развитию					
	коммуникативное	речи, в совмест	тной деятельно	сти ребёнка и вз	грослого в ходе			
	развитие		режимных	моментов				
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч			
				(1ч. 40 мин)				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вторая группа раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей направленности

(возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в год	Количество часов ОД в	Количество часов в год	
	Вид деятельности	неделю		неделю		
1.	Познавательное	3	99	30 мин	16,5 ч	
	развитие:				,	
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин		
	ознакомлению с					
	сенсорными					
	эталонами и					
	познавательные					
	действия					
	сенсорными					
	эталонами					
1.2.	Игры-занятия по	1	33	10 мин		
	окружающему миру					
	и природе					
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч	
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин		
3.	Художественно –	2	66	20 мин	11 ч.	
	эстетическое					
	развитие:					
3.1	Музыка	2	66	20 мин		
4.	Физическое	2	66	20 мин	11 ч	
	развитие:					
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.	
5.	Социально-	реализуется в	з образовательно	ой де ятельности	по развитию	
	коммуникативное		тной деятельно			
	развитие	режимных моментов				
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч	
				(1ч. 40 мин)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вторая группа раннего возраста «Колобок» общеразвивающей направленности (возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в год	Количество часов ОД в	Количество часов в год	
	Вид деятельности	неделю		неделю	, .	
1.	Познавательное	3	99	30 мин	16,5 ч	
	развитие:					
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин		
	ознакомлению с					
	сенсорными					
	эталонами и					
	познавательные					
	действия					
	сенсорными					
	эталонами					
1.2.	Игры-занятия по	1	33	10 мин		
	окружающему миру					
	и природе					
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч	
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин		
3.	Художественно –	2	66	20 мин	11 ч.	
	эстетическое					
	развитие:					
3.1	Музыка	2	66	20 мин		
4.	Физическое	2	66	20 мин	11 ч	
	развитие:					
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.	
5.	Социально-	реализуется с	в образовательно	ой деятельности	и по развитию	
	коммуникативное		тной деятельно			
	развитие	режимных моментов				
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч	
				(1ч. 40 мин)		
				(= 20 10 11221)	l	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности (возраст детей 3 - 4 года) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в	Количество часов ООД в	Количество часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2	66	30 мин	16,5 ч
1.1.	Физическая культура	2	66	30 мин	
2.	Познавательное	2	66	30 мин	16,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1	33	15 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	1	33	15 мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	2	66	30 мин	16,5 ч

3.1.	Развитие речи	2	66	30 мин		
4.	Художественно-	4	132	60 мин	33 ч	
	эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1	33	15 мин	8,25 ч	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	15 мин	8,25 ч	
4.3.	Музыка	2	66	30 мин	16,5 ч	
5.	Социально-	реализуется в образовательной деятельности по развитию				
	коммуникативное	речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в				
	развитие	ходе режимных моментов				
	ИТОГО	10	330	2 ч 30 мин	82,5 ч	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности (возраст детей 3 - 4 года) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	30/30 мин	16,5/16,5 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	30/30 мин	
2.	Познавательное	1/2	33/66	15/30 мин	8,25/16,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1/1	33/33	15/15 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/15 мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	3/2	99/66	45/30 мин	25/16,5 ч
3.1.	Развитие речи	3/2	99/66	45/30 мин	
4.	Художественно-	4/4	132132	60/60 мин	33/33 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1/1	33/33	15/15 мин	8,25/8,25 ч
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	15/15 мин	8,25/8,25 ч
4.3.	Музыка	2/2	66/66	30/30 мин	16,516,5ч
5.	Социально-	реализуется в образовательной деятельности по развитию			
	коммуникативное	речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в			
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	ИТОГО	10	330	2 ч 30 мин	82,5 ч

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности (возраст детей 4-5 лет) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в	Количество часов ООД в	Количество часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2	66	40 мин	22 ч

1.1.	Физическая культура	2	66	40 мин		
2.	Познавательное	2	66	40 мин	22 ч	
	развитие					
2.1.	Математические	1	33	20 мин		
	представления					
2.2.	Ознакомление с	1	33	20 мин		
	окружающим миром и					
	природой					
3.	Речевое развитие	2	66	40 мин	22 ч	
3.1.	Развитие речи	2	66	40 мин		
4.	Художественно-	4	132	80 мин	44 ч.	
	эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1	33	20 мин	11 ч	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	20 мин	11 ч	
4.3.	Музыка	2	66	40 мин	22 ч	
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию	
	коммуникативное	речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в				
	развитие		ходе режимн	ых моментов		
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности (возраст детей 4-5 лет) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

No	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество	
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год	
	Вид деятельности	неделю	год	неделю		
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	40/40 мин	22/22 ч	
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	40/40 мин		
2.	Познавательное	1/2	33/66	20/40 мин	11/22 ч	
	развитие					
2.1.	Математические	1/1	33/33	20/20 мин		
	представления					
2.2	Ознакомление с	0/1	0/33	0/20 мин		
	окружающим миром и					
	природой					
3.	Речевое развитие	3/2	99/66	60/40 мин	33/22 ч	
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	60/40 мин		
	Развитие речи					
4.	Художественно-	4/4	132/132	80/80 мин	44/44 ч.	
	эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1/1	33/33	20/20 мин	11/11 ч	
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	20/20 мин	11/11 ч	
4.3.	Музыка	2/2	66/66	40/40 мин	22/22 ч	
5.	Социально-	реализуется в образовательной деятельности по развитию				
	коммуникативное	речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в				
	развитие		ходе режимн	ых моментов		
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности

(возраст детей 4-5 лет) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество	
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год	
	Вид деятельности	неделю	год	неделю		
1.	Физическое развитие	2	66	40 мин	22 ч	
1.1.	Физическая культура	2	66	40 мин		
2.	Познавательное	1	33	20 мин	11 ч	
	развитие					
2.1.	Математические	1	33	20 мин		
	представления					
2.2	Ознакомление с	0	0	0 мин		
	окружающим миром и					
	природой					
3.	Речевое развитие	3	99	60 мин	33 ч	
3.1.	Развитие речи	3	99	60 мин		
4.	Художественно-	4	132	80 мин	44 ч.	
	эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1	33	20 мин	11 ч	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	20 мин	11 ч	
4.3.	Музыка	2	66	40 мин	22 ч	
5.	Социально-	реализуется в образовательной деятельности по развитию				
	коммуникативное	речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в				
	развитие		ходе режимн	ых моментов		
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч	

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 5 - 6 лет)

No	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	50/50 мин	27,5/27,5 ч
1.1.	Физическая культура	2	66	50 мин	
2.	Познавательное	1/2	33/66	25/50 мин	13,75/55 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1/1	33/33	25/25 мин	
	представления				
2.2	Ознакомление с	0/1	0/33	0/25	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/2	132/66	100/50 мин	55/27,5 ч
3.1.	Логопедическое/	4/2	132/66	100/50 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/25 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165/165	125/125 мин	55/55 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2/2	66/66	50/50 мин	

4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	25/25 мин	
4.3.	Музыка	2/2	66/66	50/50 мин	
5.	Социально- коммуникативное развитие	реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов			
	ИТОГО	12/12	396/396	5/5 ч	165 ч

Дополнительное образование Вторая половина дня, 16.30

№ п/п	Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Кружок «Рисование песком и Эбру»	1	33	1	33

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 5 - 6 лет)

Образовательная	Количество	TC	TA	
	MONINACCIBO	Количество	Количество	Количество
область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
Вид деятельности	неделю	год	неделю	
Физическое развитие	2/2	66/66	50/50 мин	27,5/27,5 ч
Физическая культура	2	66	50 мин	
Познавательное	1/2	33/66	25/50 мин	13,75/55 ч
развитие				
Математические	1/1	33/33	25/25 мин	
представления				
Ознакомление с	0/1	0/33	0/25	
окружающим миром и				
природой				
Речевое развитие	4/2	132/66	100/50 мин	55/27,5 ч
Логопедическое/	4/2	132/66	100/50 мин	
Развитие речи				
Тодготовка к обучению	0/1	0/33	0/25 мин	
грамоте				
Художественно-	5/5	165/165	125/125 мин	55/55 ч
эстетическое развитие				
Рисование	2/2	66/66	50/50 мин	
Лепка/аппликация	1/1	33/33	25/25 мин	
Музыка	2/2	66/66	50/50 мин	
Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
коммуникативное	речи, в совме	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
развитие		ходе режимн	ых моментов	
ИТОГО	12/12	396/396	5/5 ч	165 ч
	Вид деятельности Физическое развитие Физическая культура Познавательное развитие Математические представления Ознакомление с окружающим миром и природой Речевое развитие Логопедическое/ Развитие речи Іодготовка к обучению грамоте Художественно- остетическое развитие Рисование Лепка/аппликация Музыка Социально- коммуникативное развитие	Вид деятельности неделю Физическое развитие 2/2 Физическая культура 2 Познавательное развитие 1/2 Математические представления 1/1 Ознакомление с окружающим миром и природой 0/1 Речевое развитие 4/2 Логопедическое/ Развитие речи 4/2 Годготовка к обучению грамоте 0/1 Художественно-развитие 5/5 Остетическое развитие 2/2 Лепка/аппликация 1/1 Музыка 2/2 Социально-коммуникативное развитие реализуется в речи, в совменные развитие	Вид деятельности неделю год Физическая культура 2 66 Познавательное развитие 1/2 33/66 Математические празвитие 1/1 33/33 представления 0/1 0/33 Ознакомление с окружающим миром и природой 0/1 0/33 Речевое развитие 4/2 132/66 Развитие речи 4/2 132/66 Подготовка к обучению грамоте 0/1 0/33 Художественно- остетическое развитие 5/5 165/165 Эстетическое развитие 2/2 66/66 Лепка/аппликация 1/1 33/33 Музыка 2/2 66/66 Социально-коммуникативное развитие реализуется в образовательное речи, в совместной деятель коде режимн	Вид деятельности неделю год неделю Физическое развитие 2/2 66/66 50/50 мин Физическая культура 2 66 50 мин Познавательное развитие 1/2 33/66 25/50 мин Математические представления 1/1 33/33 25/25 мин Ознакомление с окружающим миром и природой 0/1 0/33 0/25 Речевое развитие 4/2 132/66 100/50 мин Логопедическое/ Развитие речи 4/2 132/66 100/50 мин Подготовка к обучению грамоте 0/1 0/33 0/25 мин Художественно-встетическое развитие 5/5 165/165 125/125 мин Рисование 2/2 66/66 50/50 мин Лепка/аппликация 1/1 33/33 25/25 мин Музыка 2/2 66/66 50/50 мин Реализуется в образовательной деятельности рейнка и коде режимных моментов коде режимных моментов

Дополнительное образование Вторая половина дня, 16.30

№	Название	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	дополнительной	занятий в	занятий в год	часов в	часов в год

	услуги, кружка, вид	неделю		неделю	
	деятельности				
1.	Кружок «Рисование	1	33	1	33
	песком и Эбру»				

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Подготовительная группа «Аленький цветочек» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 6-7 лет)

		(возраст д	етеи 6-/ лет)		
No	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	60/60 мин	33/33 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	60/60 мин	
2.	Познавательное	2/3	66/99	60/90 мин	33/49,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	2/2	66/66	60/60 мин	
	представления				
2.2	Ознакомление с	0/1	0/33	0/30	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/3	132/99	120/90 мин	66/49,5ч
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	90/60 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/30 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165/165	150/150 мин	82,582,5 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2	33	60 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	30 мин	
4.3.	Музыка	2	66	60 мин	
5.	Социально-	реализуется в	образоват <i>е</i> льно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	ИТОГО	13	429	6,5 ч	214,5 ч

Дополнительное образование Вторая половина дня, 16.30

No	Название	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	дополнительной	занятий в	занятий в год	часов в	часов в год
	услуги, кружка, вид	неделю		неделю	
	деятельности				
1.	Кружок «Мир-	1	33	1	33
	прекрасное				
	творенье»				

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Подготовительная группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 6-7 лет)

No	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	60/60 мин	33/33 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	60/60 мин	
2.	Познавательное	2/3	66/99	60/90 мин	33/49,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	2/2	66/66	60/60 мин	
	представления				
2.2	Ознакомление с	0/1	0/33	0/30	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/3	132/99	120/90 мин	66/49,5ч
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	90/60 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/30 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165/165	150/150 мин	82,582,5 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2	33	60 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	30 мин	
4.3.	Музыка	2	66	60 мин	
5.	Социально-			ой деятельності	
	коммуникативное	речи, в совме	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	ИТОГО	13	429	6,5 ч	214,5 ч

Дополнительное образование Вторая половина дня, 16.30

№	Название	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	дополнительной	занятий в	занятий в год	часов в	часов в год
	услуги, кружка, вид	неделю		неделю	
	деятельности				
1.	Кружок	1	33	1	33
	«Нетрадиционное				
	рисование»				

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА (В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНЫМИ НОРМАМИ)

Дни	Количество		Колич	нество			Количество		Количество		Количество		
недели	занятий		заня	тий	занятий		заня	тий	заня	тий	занятий		
	1 группа		2 гр	уппа	младшая		средняя		стар	старшая		подготовительная	
	раннего		ран	него	гру	ппа	гру	ппа	гру	ппа	гру	ппа	
	возр	аста	возр	аста									
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	п.д.	
понедельник	1	1	1	1	2		2		2		3		
вторник	1	1	1	1	2		2		2	1	3		

среда	1	1	1	1	2		2		2		3	
четверг	1	1	1	1	2		2		2	1	3	
пятница	1	1	1	1	2		2		2		3	
Требования по СанПин		анятий ану: 10		анятий ану: 10		анятий ану: 10		анятий ану:10		анятий ану:12		анятий ану:13
по саниин		ану. 10 ПиН: 10		ту. 10 ПиН: 10		ту. 10 ПиН: 10	по Сан	•		ану.12 ПиН:13		ану.13 ПиН:15

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Продолжительность	Возраст детей							
ООД								
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
Продолжительность	10	10	15	20	25	30		
организованной								
образовательной								
деятельности								
(минуты)								
Общее	1 ч 20	1 ч 40	2 ч 30	3 ч 20	5 ч 00	6 ч 30		
астрономическое	МИН	мин	мин	мин	мин	мин		
время								
организованной								
образовательной								
деятельности в								
неделю (в часах)								

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана

«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 Первая группа раннего возраста «Репка» общеразвивающей направленности (возраст детей 1,5 – 2 года)

Длительность игр-занятий — 10 минут. Перерыв между играми-занятиями — 10 минут Количество игр-занятий в неделю — 10 минут

No	Образовательная область	Количество	Количество	Количество	Количество			
п/п	Вид	занятий в	занятий в	часов ОД в	часов в год			
	деятельности/инвариантная	неделю	год	неделю				
	часть							
1.	Познавательное развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч			
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин				
	ознакомлению с сенсорными							
	эталонами и познавательные							
	действия сенсорными эталонами							
1.2.	Игры-занятия по окружающему	1	33	10 мин				
	миру и природе							
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч			
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин				
3.	Художественно – эстетическое	2	66	20 мин	11 ч.			
	развитие:							
3.1	Музыка	2	66	20 мин				
4.	Физическое развитие:	2	66	20 мин	11 ч			
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.			
5.	Социально-	реализует	ся в образоват	ельной деятели	ьности по			
	коммуникативное развитие	развитию ре	чи, в совместн	ой деятельносі	пи ребёнка и			
		взрослого в ходе режимных моментов						
	Региональный компонент	0	0	0	0			
	Вариативная часть	0	0	0	0			
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч			
				(1ч. 40 мин)				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана

«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022

Вторая группа раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей направленности (возраст детей 1,5 – 2 года)

Длительность игр-занятий — 10 минут. Перерыв между играми-занятиями — 10 минут Количество игр-занятий в неделю — 10 минут

No	Образовательная область	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	Вид	занятий в	занятий в	часов ОД в	часов в год
	деятельности/инвариантная	неделю	год	неделю	
	часть				

1.	Познавательное развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин	
	ознакомлению с сенсорными				
	эталонами и познавательные				
	действия сенсорными эталонами				
1.2.	Игры-занятия по окружающему	1	33	10 мин	
	миру и природе				
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин	
3.	Художественно – эстетическое	2	66	20 мин	11 ч.
	развитие:				
3.1	Музыка	2	66	20 мин	
4.	Физическое развитие:	2	66	20 мин	11 ч
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.
5.	Социально-			ельной деятель	
	коммуникативное развитие	развитию ре	гчи, в совместн	ой деятельност	пи ребёнка и
		взро	слого в ходе рег	жимных момен	тов
	Региональный компонент	0	0	0	0
	Вариативная часть	0	0	0	0
	ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч
				(1ч. 40 мин)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности (возраст детей 2 - 3 года)

Длительность ОД – 10 минут Перерыв между ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 10

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов ОД в неделю	Количество часов в год
1.	Познавательное	3	99	30 мин	16,5 ч
	развитие:				
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин	
	ознакомлению с				
	сенсорными				
	эталонами и				
	познавательные				
	действия				
	сенсорными				
	эталонами				
1.2.	Игры-занятия по	1	33	10 мин	
	окружающему миру				
	и природе				
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин	
3.	Художественно –	2	66	20 мин	11 ч.
	эстетическое				
	развитие:				
3.1	Музыка	2	66	20 мин	

4.	Физическое развитие:	2	66	20 мин	11 ч				
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.				
5.	Социально- коммуникативное развитие								
	Региональный компонент	0	0	0	0				
	Вариативная часть	0	0	0	0				
	ИТОГО	10	330	100 мин (1ч. 40 мин)	55 ч				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 Вторая группа раннего возраста «Колобок» общеразвивающей направленности

(возраст детей 2 - 3 года) Длительность ОД – 10 минут Перерыв между ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 10

№ п/п	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
	область	занятий в	занятий в год	часов ОД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю		неделю	
1.	Познавательное	3	99	30 мин	16,5 ч
	развитие:				
1.1	Игры – занятия по	2	66	20 мин	
	ознакомлению с				
	сенсорными				
	эталонами и				
	познавательные				
	действия				
	сенсорными				
	эталонами				
1.2.	Игры-занятия по	1	33	10 мин	
	окружающему миру				
	и природе				
2.	Речевое развитие:	3	99	30 мин	16,5 ч
2.2.	Развитие речи	3	99	30 мин	
3.	Художественно -	2	66	20 мин	11 ч.
	эстетическое				
	развитие:				
3.1	Музыка	2	66	20 мин	
4.	Физическое	2	66	20 мин	11 ч
	развитие:				
4.1.	Физкультура	2	66	20 мин	22 ч.
5.	Социально-	реализуется с	в образовательно	ой де ятельности	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совмес	тной деятельно	сти ребёнка и вз	грослого в ходе
	развитие	-	режимных	-	_
	Региональный	0	0	0	0
	компонент				
	Вариативная	0	0	0	0
	Zupiiu i ii biiu ii	· ·		v	ľ

ИТОГО	10	330	100 мин	55 ч
			(1ч. 40 мин)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности

(возраст детей 3 - 4 года)

Длительность ОД – 15 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 10

№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество	
Π/Π	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год	
	Вид деятельности	неделю	год	неделю		
1.	Физическое развитие	2	66	30 мин	16,5 ч	
1.1.	Физическая культура	2	66	30 мин		
2.	Познавательное	2	66	30 мин	16,5 ч	
	развитие					
2.1.	Математические	1	33	15 мин		
	представления					
2.2.	Ознакомление с	1	33	15 мин		
	окружающим миром и					
	природой					
3.	Речевое развитие	2	66	30 мин	16,5 ч	
3.1.	Развитие речи	2	66	30 мин		
4.	Художественно-	4	132	60 мин	33 ч	
	эстетическое развитие					
4.1.	Рисование	1	33	15 мин	8,25 ч	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	15 мин	8,25 ч	
4.3.	Музыка	2	66	30 мин	16,5 ч	
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельності	і по развитию	
	коммуникативное	речи, в совме	естной деятель	ности ребёнка и	в взрослого в	
	развитие		ходе режимн	ых моментов		
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	реализуется как часть	
	развитие,			образова	тельной	
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе	
	художественно-			режимных	моментов	
	эстетическое развитие,					
	физическое развитие					
	Познавательное	Вариатив	ная часть	реализуется	и как часть	
	развитие		образова	тельной		
				деятельнос	ти и в ходе	
				режимных	моментов	
	******		I			
	ИТОГО	10	330	2 ч 30 мин	82,5 ч	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности

(возраст детей 3 - 4 года)

Длительность ОД – 15 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 10

N₂	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	30/30 мин	16,5/16,5 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	30/30 мин	
2.	Познавательное	1/2	33/66	15/30 мин	8,25/16,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1/1	33/33	15/15 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/15 мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	3/2	99/66	45/30 мин	25/16,5 ч
3.1.	Развитие речи	3/2	99/66	45/30 мин	
4.	Художественно-	4/4	132132	60/60 мин	33/33 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1/1	33/33	15/15 мин	8,25/8,25 ч
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	15/15 мин	8,25/8,25 ч
4.3.	Музыка	2/2	66/66	30/30 мин	16,5/16,5ч
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	я как часть
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,				
	физическое развитие				
	Познавательное	Вариатив	вная часть	реализуется	
	развитие			образова	
				деятельнос	ти и в ходе
				режимных	моментов
			T	,	
	ИТОГО	10	330	2 ч 30 мин	82,5 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности

(возраст детей 4 – 5 лет) Длительность ОД – 20 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 10

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется черелованием вилов пролуктивной деятельности: депка/аппликация через неделю

	ередованием видов продуг			•	
№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2	66	40 мин	22 ч
1.1.	Физическая культура	2	66	40 мин	
2.	Познавательное	2	66	40 мин	22 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1	33	20 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	1	33	20 мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	2	66	40 мин	22 ч
3.1.	Развитие речи	2	66	40 мин	
4.	Художественно-	4	132	80 мин	44 ч.
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1	33	20 мин	11 ч
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	20 мин	11 ч
4.3.	Музыка	2	66	40 мин	22 ч
5.	Социально-	реализуется в		ой деятельноста	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совме	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие	_	ходе режимн	ых моментов	_
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуетс	я как часть
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельно	сти и в ходе
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,			_	
	физическое развитие				
	Познавательное	Вариатив	ная часть	реализуетс	я как часть
	развитие			образова	тельной
	_			деятельно	сти и в ходе
					моментов
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности

(возраст детей 4 – 5 лет)

Длительность ОД – 20 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут

МАДОУ «ДСКВ № 55». Учебный план на 2024-2025 учебный год, режим дня на 2024-2025 учебный год, расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическое заключение

Количество ОД в неделю — 10 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю

№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	40/40 мин	22/22 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	40/40 мин	
2.	Познавательное	1/2	33/66	20/40 мин	11/22 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1/1	33/33	20/20 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/20 мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	3/2	99/66	60/40 мин	33/22 ч
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	60/40 мин	
	Развитие речи				
4.	Художественно-	4/4	132/132	80/80 мин	44/44 ч.
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1/1	33/33	20/20 мин	11/11 ч
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	20/20 мин	11/11 ч
4.3.	Музыка	2/2	66/66	40/40 мин	22/22 ч
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	я как часть
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,				
	физическое развитие				
	Познавательное,	Вариатив	ная часть	реализуется	я как часть
	речевое развитие			образова	
				деятельнос	ти и в ходе
				режимных	моментов
				1	
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Средняя группа «Три поросенка» кмпенсирующей направленности (возраст детей 4 – 5 лет)

Длительность ОД – 20 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 10

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю

№	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2	66	40 мин	22 ч
1.1.	Физическая культура	2	66	40 мин	
2.	Познавательное	1	33	20 мин	11 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1	33	20 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0	0	0/ мин	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	3	99	60 мин	33 ч
3.1.	Логопедическое/	3	99	60 мин	
	Развитие речи				
4.	Художественно-	4	132	80 мин	44 ч.
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1	33	20 мин	1 ч
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	20 мин	11 ч
4.3.	Музыка	2	66	40 мин	22 ч
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие			ых моментов	
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,				
	физическое развитие				
	Познавательное,	Вариативная часть		реализуется	
	речевое развитие			образова	
				деятельнос	
				режимных	моментов
				T	
	ИТОГО	10	330	3 ч 20 мин	110 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Рисование песком и Эбру» Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности для детей с тяжелым

нарушением речи (возраст детей 5 - 6 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ОД – 25 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 12

<u>Образовательная область «Речевое развитие»</u> в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием через неделю видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в	Количество часов ООД в	Количество часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	50/50 мин	27,5/27,5 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	50/50 мин	
2.	Познавательное	1/2	33/66	25/50 мин	13,75/27,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	1/1	33/33	25/25 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/25	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/2	132/66	100/50 мин	55/27,5 ч
3.1.	Логопедическое/	4/2	132/66	100/50 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/25 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165/165	125/125 мин	55/55 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2	66	50 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	25 мин	
4.3.	Музыка	2	66	50 мин	
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	я как часть
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,				
	физическое развитие				
	Познавательное	Вариативная часть реализуется ка образовател деятельности		я как часть	
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие				
				режимных м	
			T	кружково	ой работе
		_	T	T	
	ИТОГО	12	396	5 ч	165 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Рисование песком и Эбру» Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 5 - 6 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ОД – 25 минут Перерыв между периодами ОД – 10 минут Количество ОД в неделю – 12

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием через неделю видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в	Количество занятий в	Количество	Количество
11/11	ооласть Вид деятельности	занятии в неделю	занятии в год	часов ООД в неделю	часов в год
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	50/50 мин	27,5/27,5 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	50/50 мин	21,6121,61
2.	Познавательное	1/2	33/66	25/50 мин	13,75/27,5 ч
	развитие	_,_			,
2.1.	Математические	1/1	33/33	25/25 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/25	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/2	132/66	100/50 мин	55/27,5 ч
3.1.	Логопедическое/	4/2	132/66	100/50 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/25 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165/165	125/125 мин	55/55 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2	66	50 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1	33	25 мин	
4.3.	Музыка	2	66	50 мин	
5.	Социально-		-	ой деятельності	_
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие			ых моментов	
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	
	развитие,			образова	
	речевое развитие,			деятельнос	
	художественно-			режимных	моментов
	эстетическое развитие,				
	физическое развитие				
	Познавательное	Вариатив	ная часть	реализуется	
	развитие,			образова	
	речевое развитие			деятельнос	
	ICKB № 55». Учебный план на 2024-2025 v			режимных м	

			кружково	ой работе
ИТОГО	12	396	5 ч	165 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части год, примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Православная культура» Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (возраст детей 6 - 7 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ООД – 30 минут Перерыв между периодами ООД – 10 минут Количество ООД в неделю – 15

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.

No	Образовательная	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	область	занятий в	занятий в	часов ООД в	часов в год
	Вид деятельности	неделю	год	неделю	
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	60/60 мин	33 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	60/60 мин	
2.	Познавательное	2/3	66/99	60/90 мин	33/49,5 ч
	развитие				
2.1.	Математические	2	66	50 мин	
	представления				
2.2.	Ознакомление с	0/1	0/33	0/30	
	окружающим миром и				
	природой				
3.	Речевое развитие	4/3	132/99	120/90 мин	66/49,5ч
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	90/60 мин	
	Развитие речи				
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/30 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165165	150/150 мин	82,5/82,5 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2/2	33/33	60/60 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	30/30 мин	
4.3.	Музыка	2/2	33/33	60/60 мин	
5.	Социально-			ой деятельності	
	коммуникативное	речи, в совме	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие		ходе режимн	ых моментов	

Познавательное	Региональны	й компонент	реализуетс	я как часть
развитие,			образовательной	
речевое развитие,			деятельнос	сти и в ходе
художественно-			режимных	моментов
эстетическое развитие,				
физическое развитие				
Познавательное	Вариативная часть		реализуется как часть	
развитие,			образова	тельной
художественно-			деятельнос	сти и в ходе
эстетическое развитие			режимных	моментов, в
			кружков	ой работе
ИТОГО	13	429	6,5 ч	214,5 ч

Дополнительное образование Вторая половина дня, 16.30

№	Название	Количество	Количество	Количество	Количество
п/п	дополнительной	занятий в	занятий в год	часов в	часов в год
	услуги, кружка, вид	неделю		неделю	
	деятельности				
1.	Кружок «Мир-	1	33	1	33
	прекрасное				
	творенье»				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части год, примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Нетрадиционная техника рисования» Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (возраст детей 6 - 7 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ООД – 30 минут Перерыв между периодами ООД – 10 минут Количество ООЛ в нелелю – 15

<u>Образовательная область «Речевое развитие»</u> в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов ООД в неделю	Количество часов в год
1.	Физическое развитие	2/2	66/66	60/60 мин	33 ч
1.1.	Физическая культура	2/2	66/66	60/60 мин	
2.	Познавательное	2/3	66/99	60/90 мин	33/49,5 ч

	развитие				
2.1.	Математические	2	66	50 мин	
2.1.		2	00	30 мин	
2.2.	представления Ознакомление с	0/1	0/33	0/30	
۷.۷.		0/1	0/33	0/30	
	окружающим миром и				
3.	природой	4/3	132/99	120/90 мин	66/49,5ч
	Речевое развитие	• -			00/49,34
3.1.	Логопедическое/	3/2	99/66	90/60 мин	
	Развитие речи	0.41	0./22	0./2.0	
3.2.	Подготовка к обучению	0/1	0/33	0/30 мин	
	грамоте				
4.	Художественно-	5/5	165165	150/150 мин	82,5/82,5 ч
	эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	2/2	33/33	60/60 мин	
4.2.	Лепка/аппликация	1/1	33/33	30/30 мин	
4.3.	Музыка	2/2	33/33	60/60 мин	
5.	Социально-	реализуется в	образовательно	ой деятельност	и по развитию
	коммуникативное	речи, в совм	естной деятель	ности ребёнка і	и взрослого в
	развитие			ых моментов	_
	Познавательное	Региональны	й компонент	реализуется	н как часть
	развитие,			образова	тельной
	речевое развитие,			деятельнос	ти и в ходе
	речевое развитие, художественно-			деятельнос режимных	
	художественно-				
	художественно- эстетическое развитие,	Вариатив	ная часть		моментов
	художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	Вариатив	ная часть	режимных	моментов и как часть
	художественно- эстетическое развитие, физическое развитие Познавательное	Вариатив	ная часть	режимных	моментов я как часть тельной
	художественно- эстетическое развитие, физическое развитие Познавательное развитие,	Вариатив	ная часть	режимных реализуется образова	моментов и как часть тельной ти и в ходе
	художественно- эстетическое развитие, физическое развитие Познавательное развитие, художественно-	Вариатив	ная часть	режимных реализуется образова деятельнос	моментов и как часть пельной ти и в ходе иоментов, в

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Вторая половина дня, 16.30

№ п/п	Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Кружок «Нетрадиционное рисование»	1	33	1	33

/Э	В.	Илларионова/
----	----	--------------

Режим дня в 1 группе раннего возраста «Репка» общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 2 лет)

(от 1,5 года до 2 лет)			
Содержание	Время		
Холодный период года			
Прием детей, осмотр, игры	7.30 - 8.20		
Утренняя гимнастика	8.20-8.30		
Подготовка к завтраку	8.30-8.40		
Завтрак	8.40 - 9.00		
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30		
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00		
Свободная деятельность	10.00-10.30		
Второй завтрак	10.30 – 10.40		
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.45		
Прогулка	10.45-11.50		
Возращение с прогулки	11.50-11.55		
Подготовка к обеду	11.55-12.00		
Обед	12.00 - 12.20		
Подготовка ко сну	12.20-12.25		
Сон	12.25 - 15.25		
Постепенный подъем	15.25-15.30		
Полдник	15.30 – 15.50		
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20		
Подготовка к прогулке	16.20-16.25		
Прогулка	16.25-18.20		
Возвращение с прогулки	18.20-18.25		
Подготовка к ужину	18.25-18.30		
Ужин	18.30-18.50		
Уход детей домой	18.50-19.30		
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00		

	_/Э.B.	Илларионова/
-------------	--------	--------------

Режим дня в 2 группе раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

(от 2 до 3 лет)	
Содержание	Время
Холодный период года	•
Прием детей, осмотр, игры	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Свободная деятельность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.45
Прогулка	10.45-11.50
Возращение с прогулки	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Сон	12.25 - 15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

			_/Э.В. Илларионова/
ежим лня во 2 группе	паннего возпаста <i>«</i> Купочка	. Рябя» общеразвивающе	й няпрявленности

Режим дня во 2 группе раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет)

(от 2 лет до 3 лет)	
Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Свободная деятельность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.45
Прогулка	10.45-11.50
Возращение с прогулки	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Сон	12.25 - 15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/Э.	В. И.	лларионова/
-----	-------	-------------

Режим дня во 2 группе раннего возраста «Колобок» общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет)

(от 2 лет до 3 лет)	
Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Свободная деятельность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.45
Прогулка	10.45-11.50
Возращение с прогулки	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Сон	12.25 - 15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00 16.10-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

			_ /Э.В. Илларионова/
жим лня в млалшей	группе «Золотой ключі	ик» обшеразвивающей н	аправленности

Режим дня в младшей группе «Золотой ключик» общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.40
Свободная деятельность	9.40 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-11.50
Возращение с прогулки	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Сон	12.25-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Свободная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/Э.В. Илларионова/

Режим дня в младшей группе «Красная шапочка» комбинированной направленности (от 3 лет до 4 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.40
Свободная деятельность	9.40 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-11.50
Возращение с прогулки	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.25
Сон	12.25-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Свободная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

Режим дня в средней группе «Дюймовочка» общеразвивающей направленности (от 4 лет до 5 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.50
Свободная деятельность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Свободная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

		_/Э.В. Илларионова/
Режим дня в средней группе «Снегурочка» ко	мбинированной напра	авленности

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.50
Свободная деятельность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Свободная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

	/Э.В. Илларионова/
Режим дня в средней группе «Три поросенка» компенсирующий напр	равленности
(от 4 лет до 5 лет)	

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.50
Свободная деятельность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Свободная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/	′Э.В. Илларионова/
Режим дня в старшей группе «Золушка» комбинированной направл	пенности
(от 5 лет до 6 лет)	

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.20
Прогулка	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/Э.В. Илларионова/
Режим дня в старшей группе «Гуси-лебеди» комбинированной направленности
(от 5 лет до 6 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.45
Прогулка	10.45-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.20
Прогулка	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/	/Э. <i>В</i> .	Илларионова/
---	----------------	--------------

Режим дня в подготовительной группе «Кот в сапогах» комбинированной направленности (от 6 лет до 7 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Занятие	10.40-11.10
Подготовка к прогулке	11.10-11.15
Прогулка	11.15-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

/Э.В. Илларионова/
Режим дня в подготовительной группе «Аленький цветочек» комбинированной
направленности

(от 6 лет до 7 лет)

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
Завтрак	8.40 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Занятие	10.40-11.10
Подготовка к прогулке	11.10-11.15
Прогулка	11.15-12.20
Возращение с прогулки	12.20-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50-12.55
Сон	12.55-15.25
Постепенный подъем	15.25-15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.25
Прогулка	16.25 - 18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50
Уход домой	18.50 – 19.30
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.30-21.00

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года) «Репка»

		1
День		
понедельник	1 половина дня: 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2.Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ВТОРНИК	1 половина дня: 1.Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
СРЕДА	1 половина дня: 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ЧЕВЕРГ	1 половина дня: 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Развитие речи (речевое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
итого	-10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин время в неделю 1 ч. 40 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности	

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

/Э.B.	Илларионова/
•	_

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Ладушки»

День		
понедельник	1 половина дня: 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2.Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ВТОРНИК	1 половина дня: 1.Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — I-ая гр. 9:50 — 10.00— II-ая гр. 15.50 — 16.00- I-ая гр. 16.10 — 16.20 — II-ая гр.
СРЕДА	1 половина дня: 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ЧЕВЕРГ	1 половина дня: 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Развитие речи (речевое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
итого	-10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин время в неделю 1 ч. 40 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности	

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

/Э. <i>B</i> .	Илларионова/

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3года) «Курочка Ряба»

День			
понедельник	1 половина дня: 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2.Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.	
вторник	1 половина дня: 1.Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.	
СРЕДА	1 половина дня: 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.	
ЧЕВЕРГ	1 половина дня: 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Развитие речи (речевое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10:00— ІІ-ая гр. 15:50 — 16:00- І-ая гр. 16:10 — 16:20 — ІІ-ая гр.	
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10:00— ІІ-ая гр. 15:50 — 16:00- І-ая гр. 16:10 — 16:20 — ІІ-ая гр.	
ИТОГО	-10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин время в неделю 1 ч. 40 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности		

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

/	/Э. <i>B</i> .	Илларионова/
---	----------------	--------------

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3года) «Колобок»

		1
День		
понедельник	1 половина дня: 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2.Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ВТОРНИК	1 половина дня: 1.Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
СРЕДА	1 половина дня: 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Физкультура (физическое развитие)	9:30 — 9:40 — I-ая гр. 9:50 — 10.00— II-ая гр. 15.50 — 16.00- I-ая гр. 16.10 — 16.20 — II-ая гр.
HEBEP I	1 половина дня: 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) 2 половина дня: 2. Развитие речи (речевое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2 половина дня: 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:30 — 9:40 — І-ая гр. 9:50 — 10.00— ІІ-ая гр. 15.50 — 16.00- І-ая гр. 16.10 — 16.20 — ІІ-ая гр.
итого	-10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин время в неделю 1 ч. 40 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится свободной деятельности	на улице во время прогулки и

 /Э. <i>B</i> .	Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Золотой ключик»

День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
СРЕДА	1 половина дня: 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
ЧЕВЕРГ	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2.Лепка/аппликация (художественно- эстетическое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2.Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
Итого	-10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 15 мин время в неделю 2 ч. 30 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и свободной деятельности	проводится на улице во время прогулки и

/Э.B.	Илларионова
-------	-------------

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) «Красная шапочка»

		7
День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
вторник	1 половина дня: 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
СРЕДА	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
ЧЕВЕРГ	1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие)) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40
Итого	10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 15 мин время в неделю 2 ч. 30 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку прогулки и свободной деятельности	ООД и проводится на улице во время

 /Э. <i>B</i> .	Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) «Дюймовочка»

	T	<u> </u>
День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2.Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
СРЕДА	1 половина дня: 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
YEBEPГ	1 половина дня: 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2.Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30 – 9:50
Итого	10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин время в неделю 3 ч. 20 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и свободной деятельности	проводится на улице во время прогулки и

/Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа комбинированной направленности для детей с THP (4-5 лет) «Снегурочка»

День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
ВТОРНИК	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
СРЕДА	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
HEBEP L	1 половина дня: 1 Лепка (художественно-эстетическое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30 – 9:50
Итого	10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин время в неделю 3 ч. 20 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проссвободной деятельности	водится на улице во время прогулки и

/Э.B.	Илларионова
	1

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с THP (4-5 лет) «Три поросенка»

День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
вторник	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
СРЕДА	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
HEBEPL	 половина дня: Физкультура (физическое развитие) Лепка (художественно-эстетическое развитие) 	9:00 – 9:20 9:30– 9:50
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:20 9:30 – 9:50
Итого	10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин время в неделю 3 ч. 20 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и прогсвободной деятельности	водится на улице во время прогулки и

/Э.	В.	Илларионова
-----	----	-------------

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Старшая группа комбинированной направленности для детей с THP (5-6 лет) «Гуси-лебеди»

День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 9:35-10.00 15.50-16.15
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 2 половина дня 3. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:25 9.35-10.00 15.50-16.15
СРЕДА	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 9:35-10.00 15.50-16.15
чеверг	1 половина дня: 1.Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:25 9:35 – 10:00
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 9:35 – 10:00
Итого	12 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 25 минвторник и среда занятия после сна - время в неделю 5 ч. 00 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и время прогулки и свободной деятельности	и проводится на улице во

/Э.В. V	Илларионова
---------	--------------------

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Старшая группа комбинированной направленности для детей с THP (5-6 лет) «Золушка»

		1
День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2 половина дня 3. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 10.00-10.25 15.50-16.15
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 9.35-10.00
СРЕДА	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2 половина дня 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 15.50-16.15
HEBEPT	1 половина дня: 1.Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:25 15.50-16.15
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) 2 половина дня 3. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:25 10.00-10.25
Итого	12 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 25 минвторник и среда занятия после сна - время в неделю 5 ч. 00 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и время прогулки и свободной деятельности	проводится на улице во

«УТВЕРЖДАЮ» Приказ № 63 от 31.05.2023 года Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

	_/Э. <i>В</i> .	Илларионова
--	-----------------	-------------

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с THP (6-7 лет) «Кот в сапогах»

День		
не	1 половина дня:	
понедельник	1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.30-11.00
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно- эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10
B	3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.30-11.00
СРЕДА	1 половина дня: 1.Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2.Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:30 10.20-10.50
HEBEP L	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) /логопедическое 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50
ПЯТНИЦА	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10
Итого	13 занятий в неделю -ежедневно 3 занятия по 30 мин время в неделю 6 ч. 30 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и свободной деятельности	и проводится на улице во время прогулки

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Аленький цветочек»

День недели		
понедельник	1 половина дня: 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10
ВТОРНИК	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно- эстетическое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50
СРЕДА	1 половина дня: 1.Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 10.20-10.50
HEBEP T	1 половина дня: 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50
пятница	1 половина дня: 1.Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2 половина дня 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9:00 – 9:30 9.40-10.10 15.50-16.20
Итого	13 занятий в неделю -ежедневно 3 занятия по 30 мин время в неделю 6 ч. 30 минперерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности	

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» на 2024-2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 г.

Федеральная образовательная адаптированная программа, 2023 г.

Образовательна я область	Виды непосредственно	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)	Учебная литература (автор, название,	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год
	образовательной деятельности		издательство, год издания)	издания)
Первая группа р	аннего возраста			
Социально- коммуникативно е развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. ФГОС ДО Издательство Цветной мир, 2019 2. Смирнова Е.О. Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство «Русское слово», 2019		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство «Русское слово», 2019		
	Формирование основ безопасности		1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1. Л.Н. Галигузова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.:		
	Предметное окружение	Мозаика – Синтез, 2015г. 4. Образовательный процесс. Планирование на	1. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020	

	C		1 11
	Социальное	каждый день по программе "От рождения до	1.Литвинова Ольга
	окружение	школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.	Эдуардовна Картотека
		Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь.	сюжетных картинок.
		Группа раннего возраста Издательство Учитель,	Выпуск 44. Сюжетные
		2017	картинки для работы с
		5. Образовательный процесс. Планирование на	детьми раннего
		каждый день по программе "От рождения до	дошкольного возраста.
		школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.	ФГОС Издательство
		Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май.	Детство-пресс, 2019
	Природное окружение	Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017	1. Демонстрационный плакат. Фрукты
	окружение	6. Литвинова О.Э. Познавательное развитие	Издательство Сфера, 2020
		ребенка раннего дошкольного возраста.	2. Демонстрационный
		Планирование образовательной деятельности.	плакат. Цветы
		ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019	Издательство Сфера, 2020
		7. Смирнова Елена Олеговна Комплексная	Пздательство сфера, 2020
		образовательная программа для детей раннего	
		возраста "Первые шаги". ФГОС ДО	
		Издательство Русское слово, 2019	
Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	
	Художественная	(для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-	1. Хрестоматия для чтения
	литература	Синтез, 2015	детям 1-3 лет- М.: Мозаика
	1 71	2. Мещерякова С.Ю. Речевое развитие детей.	– Синтез, 2020
		Методические материалы к комплексной	2. Хрестоматия для чтения
		образовательной программе для детей раннего	детям в детском саду и
		возраста "Первые шаги" Издательство Русское	дома. 1-3 года. ФГОС
		слово, 2019	Издательство Мозаика-
			Синтез, 2020
Художественно-	Знакомство с	1. Колдина Дарья Николаевна Игровые занятия	
эстетическое	искусством	с детьми 1-2 лет. Методическое пособие	
развитие	Изобразительная	Издательство Сфера, 2020	
	деятельность	2. Мещерякова С.Ю. Художественно-	
	деятельность	эстетическое развитие детей. Методические	
		материалы к комплексной образовательной	
		программе для детей раннего возраста "Первые	
		шаги" Издательство Русское слово, 2019	
	Конструктивно-	1. Литвинова Ольга Эдуардовна	
	модельная	Конструирование с детьми раннего	
	деятельность	дошкольного возраста. Конспекты совместной	
		деятельности с детьми 2-3 лет Издательство	
		Детство-пресс, 2019	
	Музыкальное	1. Мещерякова С.Ю. Художественно-	
	воспитание	эстетическое развитие детей. Методические	1

Физическое развитие	Физкультурно- оздоровительная работа Воспитание культурно-	материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 1. Мещерякова С.Ю. Физическое развитие детей. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019		
	гигиенических навыков Физическая культура			
Вторая группа ра	аннего возраста			
Социально-коммуникативно е развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	1. Нищева Н. Расти, малыш! Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019 4. Абрамова Любовь Владимировна Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебнометодическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 2. Пазухина И.А. Расти, малыш! Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2—4 лет в период адаптации к условиям ДОУ. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020 3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1.С.Н.Теплюк Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика — Синтез, 2015г. 2.Громова О. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: метод. пособие -М:ТЦ Сфера 2015 3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с		

	1			
		детьми. Технологические карты на каждый день		
		по программе «От рождения до школы». 2		
		группа раннего возраста - Волгоград:		
		Издательство «Учитель», 2015г.		
		4. Громова О.Е. Развиваем математические		
		представления у детей раннего возраста		
		Издательство Сфера, 2019		
		5. Позина В.А. Формирование элементарных		
		математических представлений. 2-3 года.		
		Конспекты занятий. ФГОС М.:МОЗАИКА-		
		СИНТЕЗ, 2020		
	Развитие	1.Смирнова Е.О. Игры-занятия на прогулке с	1. Здравствуй, мир!	
	когнитивных	малышами М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Методические	
	способностей	2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой	рекомендации к	
		деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	образовательной	
		3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно	программе	
		тематическое планирование Волгоград	познавательного развития	
		УЧИТЕЛЬ 2015	детей раннего и	
		4. Образовательный процесс. Планирование на	дошкольного возраста	
		каждый день по программе "От рождения до	(Вахрушев А.А.)	
		школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.	Издательство Баласс, 2019	
		Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май.		
		Младшая группа. ФГОС ДО Издательство		
		Учитель, 2020		
		5. Образовательный процесс. Планирование на		
		каждый день по программе "От рождения до		
		школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.		
		Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль.		
		Младшая группа. ФГОС ДО Издательство		
		Учитель, 2020		
		6. Комплексные занятия по программе "От		
		рождения до школы" под редакцией Н.Е.		
		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.		
		Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС		
		Издательство Учитель, 2020		
		7. Литвинова О.Э. Познавательное развитие		
		ребенка раннего дошкольного возраста.		
		Планирование образовательной деятельности.		
		ΦΓΟС		
		8. Стефанко А.В. Организация воспитательно-		
		образовательного процесса в группе для детей		
		раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет).		
		ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020		
L	l .	11 5 5 115Autombotho Apretho ilpeco, 2020	I	

1	Предметное	1.Теплюк С.Н. Ознакомление с предметным и	1.Демонстрационный	
	окружение	социальным окружением М.:МОЗАИКА-	плакат. Транспорт	
	окружение	СИНТЕЗ, 2015	Издательство Сфера, 2020	
		2. Карточное планирование в ДОО Сезонные	Подательетье сфера, 2020	
		прогулки – осень, зима, весна: комплект для		
		организации прогулок с детьми на каждый день		
		по программе «От рождения до школы» - изд		
		«Учитель» 2015.		
	Социальное	1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой		
	окружение	деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
		2.Л.Н. Галигузова Диагностика психического		
		развития ребенка. Младенческий и ранний		
		возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013		
		3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно		
		тематическое планирование Волгоград		
		УЧИТЕЛЬ 2015		
	Природное	1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой		
	окружение	деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
		2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно		
		тематическое планирование Волгоград		
		УЧИТЕЛЬ 2015 2. Вичестина Б. А. Истана положения в по		
		3. Виноградова Е.А. Игры-занятия с детьми на		
		прогулке. 2-3 года. 48 карт с описанием игровой деятельности детей для каждого сезона. ФГОС		
		ДО, Издательство Учитель, 2018		
Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»		
те невое развитие	Художественная	(для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-	1.Хрестоматия для чтения	
	литература	Синтез, 2015 г.	детям в детском саду и	
	зипоратура	2. «Планирование организованной	дома М.:МОЗАИКА-	
		образовательной деятельности воспитателя с	СИНТЕЗ, 2015	
		детьми. Технологические карты на каждый день		
		по программе «От рождения до школы». 2		
		группа раннего возраста Издательство		
		«Учитель», 2015г.		
Художественно-	Знакомство с	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность		
эстетическое	искусством	в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
развитие		2.Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в		
		воспитательно-образовательной работе детского		
		сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
		3.Губанова Н.Ф. Развитие игровой		
		деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
	Изобразительная	1.Комарова Т.С. Детское художественное		1 Лыкова И.А. Изобразительная
	деятельность	творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.		деятельность в детском саду. Третий год

		М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3. Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие Издательство Сфера, 2017 4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2—3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература Издательство От рождения до трех, 2019		жизни. Цветные ладошки. ФГОС ДОО Издательство Цветной мир, 2018
	Конструктивно- модельная деятельность	1.Куцакова Л.В. Конструирование в раннем возрасте М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 3.«Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста Издательство «Учитель», 2015г.		
	Музыкальное воспитание	1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 4. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа Издательство Учитель, 2020		
Физическое развитие	Физкультурно- оздоровительная работа	1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 4. Федорова С.Ю. Планы физкультурных	1.Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Методическое пособие», - М.: Мозаика — Синтез, 2010г.	

		занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020	2. Кудрявцева Е.А. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 2-3 года. Наглядно-дидактический комплект Издательство Учитель, 2014	
	Физическая культура	1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Харченко Т.Е. Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года Издательство Мозаика — Синтез, 2018		
Младшая группа				
Социально-коммуникативно е развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019 3. Голицына Надежда Сергеевна Планирование деятельности детей в режиме дня. Методическое пособие. ФГОС ДОО Издательство Скрипторий, 2019	1.Буре Р. С. «Социально- нравственное воспитание дошкольников» (для занятий с детьми 3-7 лет), Теплюк С. Н. «Ребенок третьего года жизни», - М.:Мозаика-Синтез, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2. «Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2020

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	1.Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 1.Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами	Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 3-4 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 1. Демонстрационный плакат "Правила пожарной	
		дорожного движения М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	безопасности" Издательство Литер, 2015 2. Демонстрационный плакат "Правила поведения при пожаре" Издательство Литер, 2015	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 2. Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников" Издательство Бином, 2019 3. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020		1 Новикова Валентина Павловна Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет + методические рекомендации. ФГОС М.: Мозаика — Синтез, 2017 2 В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. — 112 с. 2Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС - М.: Мозаика — Синтез, 2018
	Конструктивно- модельная деятельность	1.Куцакова Л.В. Конструирование для детей 3-4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
	Развитие когнитивных способностей	1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников Издательство Ребенок в мире поиска, 2020 2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа. ФГОС ДО М.:МОЗАИКА-		1. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.Региональная программа воспитания и
		СИНТЕЗ, 2018 3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.		обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В.

	Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 4. Романович О.А. Погода и природа. Дидактические игры для детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 5. Романович О.А. Я в детском саду. Игрызанятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019 6. Романович О.А. Я и мой дом. Игрызанятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019 10. Романович О.А. Я и мои игрушки. Игрызанятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019 11. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательноисследовательской деятельности дошкольников Издательство Сфера, 2020 12. Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-4 года). Часть 1, 2. ФГОС Издательство, 2019		Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009
Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение	1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Ефанова З.А.Познание предметного мира. По программе под редакцией Васильевой. Вторая младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019 5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Издательство Мозаика Синтез,	1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020

	2020	5. Электроприборы.	2.«Северячок»
		Демонстрационный плакат	региональная программа воспитания,
		Издательство Сфера, 2020	обучения и развития детей дошкольного
		6. Косинова Елена	возраста.
		Михайловна Грибы и	Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова,
		цветы. Демонстрационные	Г.В.Гончарук.
		интерактивные карточки	Магдан: Изд. СВГУ, 2008
		по познавательно-	
		речевому развитию	
		Издательство Сфера, 2020	
		7. Продукты питания 16	
		демонстрационных	
		картинок, беседа,	
		стихотворение, загадка,	
		игры и задания	
		Издательство Сфера, 2020	
Ознакомление с	1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и	1. Профессии.	
окружающим миром.	социальным окружением М.:МОЗАИКА-	Демонстрационный плакат	
Социальное	СИНТЕЗ, 2015	Издательство Сфера, 2020	
окружение	2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по	2. Демонстрационный	
	ознакомлению с окружающим миром	плакат. Хлеб всему голова	
	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Издательство Сфера, 2020	
	3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с		
	малышами М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
	4. Романович О.А. Люди и их жизнь.		
	Дидактические игры. Игры-занятия для		
	сопровождения организованной		
	образовательной деятельности детей 3-5 лет.		
	ФГОС ДО Издательство Учитель 2019		
Ознакомление с	1.Соломенникова О.А. Ознакомление с	1.Кастрыкина В.Н.	
окружающим миром.	природой в детском саду М.:МОЗАИКА-	«Организация	
Природное	СИНТЕЗ, 2015	деятельности детей на	
окружение	2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по	прогулке: вторая младшая	
	ознакомлению с окружающим миром	группа, - Волгоград:	
	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Учитель, 2012г.	
	3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с	2. Демонстрационный	
	малышами М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	плакат. Декоративные и	
	4. Романович О.А. Мир растений.	домашние птицы	
	Дидактические игры. Игры-занятия для	Издательство Сфера, 2020	
	сопровождения организованной	3 Демонстрационный	
	образовательной деятельности детей 3-5 лет.	плакат. Дикие животные	
	ФГОС ДО Издательство Учитель 2019	Издательство Сфера, 2020	

	4. Демонстрационный
	плакат. Домашние
	животные Издательство
	Сфера, 2020
	5. Демонстрационный
	плакат. Животные жарких
	стран Издательство Сфера,
	2020
	6. Демонстрационный
	плакат. Птицы разных
	широт Издательство
	Сфера, 2020
	7. Демонстрационный
	плакат. Животные
	холодных широт
	Издательство Сфера, 2020
	8. Вохринцева С Планета
	Земля. Времена года. Лето.
	Демонстрационный
	материал для педагогов и
	родителей Издательство
	Страна Фантазий, 2020
	9. Полевые цветы.
	Демонстрационный плакат
	Издательство Сфера, 2020
	10. Комнатные растения.
	Демонстрационный плакат
	Издательство Сфера, 2020
	11. Демонстрационные
	картинки. Насекомые
	Демонстрационный плакат
	Издательство Сфера, 2020
	12. Наглядно-
	тематический комплект
	"Календарь погоды.
	Осень" Издательство
	Учитель, 2020
	13. Наглядно-
	тематический комплект
	"Календарь погоды. Зима"
	Издательство Учитель,
	2020
	14. Демонстрационный
L L	

			плакат. Мир морей и океанов Издательство Сфера, 2020 15. Цветкова Т.В. Ягоды. 16 демонстрационных картинок Издательство Сфера, 2020	
Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 2. Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР Издательство Скрипторий 2003, 2019 3. Нищева Наталия Валентиновна Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 4, 3, 2, 1 Издательство Детство-пресс, 2019 4. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Дерягина Л.Б. Картотека портретов художников. Выпуск 31. Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей Издательство Сфера, 2016	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2. «Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного
	Приобщение к художественной литературе	1. Колобова О.А. Приобщение дошкольников (от 3 до 5 лет) к художественной литературе. Парциальная программа, планирование, образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020	1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Дерягина Л.Б. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 25. Часть 2 Издательство Детство-пресс, 2019 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Издательство Хрестоматии, 2018	возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. — 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2019

Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность	1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 1. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.	1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова
		2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детствопресс, 2020	Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.
	Музыкальная деятельность	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 3 до 4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1. Музыкальные инструменты. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020	Магдан: Изд. СВГУ, 2008 3.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. — 2016 с., перераб. И доп.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Лисина Т.В Подвижные тематические игры для дошкольников. Методическое пособие М.: Мозаика — Синтез, 2019 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика — Синтез, 2019	1. Демонстрационный плакат "Закаливание - путь к здоровью» Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат "Тело человека" Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат "Чистота - залог здоровья" Издательство Сфера, 2020	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 3.«Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста

	Физическая культура	6. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 1.Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа Издательство Вако 2019 5. Борисова М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методические рекомендации. Сценарии игр. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019		«Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г
Средняя группа	1			
Социально-	Формирование	1.Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические	1.Р.С. Буре Социально-	1.Северячок.
коммуникативно	первичных	беседы с дошкольниками» (для занятий с детьми	нравственное воспитание	автсост. Л.А.Труфанова
е развитие	ценностных	4-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 2.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический	дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	Л.С.Давыдова Лето:
	представлений	г. веракса А.н., М.Ф. Гугорова практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-	М.:MOЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Учебно-метод.пособие по воспитанию и
		СИНТЕЗ, 2015	2. Шорыгина Татьяна	развитию детей дошкольного возраста
		3. Губанова Н.Ф.Развитие игровой	Беседы о хорошем и	Учебметод.комплект/
		деятельности. Средняя группа. ФГОС	плохом поведении	Магадан
		Издательство Учитель, 2014	Издательство Сфера, 2020	Изд. «Охотник», 2009
		4. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное	,,	2. «Северячок»
		развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5		автсост. Л.А.Труфанова
		лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020		Л.С.Давыдова
				Учебметод.комплект/

	Фотпитент	1 II D VyggagapaTayyapa	L'average average aver	Моголог
	Формирование	1.Л.В.КуцаковаТрудовое воспитание в детском	Культурно-гигиенические	Магадан
	социальных	саду.	и трудовые навыки.	Изд. СВГУ, 2020
	представлений,	- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Алгоритм в картинках. 4-5	3.«Северячок»
	умений и навыков	2.Т.Ф.Саулина	лет. Наглядно-	региональная программа воспитания,
	Формирование основ	Знакомим дошкольников с правилами	дидактический комплект.	обучения и развития детей дошкольного
	безопасности	дорожного движения М.:МОЗАИКА-	ФГОС ДО Издательство	возраста.
		СИНТЕЗ, 2015	Учитель, 2018	Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова,
		3.Белая К.Ю. Формирование основ		Г.В.Гончарук.
		безопасности у дошкольников с 3 до 7 лет		Магдан: Изд. СВГУ, 2008
		М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
Познавательное	Формирование			1В.П. Новикова «Математика в детском
развитие	элементарных			саду» ФГОС.
	математических			Изд «Мозаика-синтез», 2017
	представлений			
				2. Новикова В. П. «Математика в детском
				саду, сценарии занятий, 4-5 года», - М.:
				Мозаика – Синтез, 2018
	Развитие	1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	1.О.А.Шиян Развитие	1. «Северячок»
	познавательно-	Познавательно-исследовательская деятельность	творческого мышления	автсост. Л.А.Труфанова
	исследовательской	дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Работаем по сказке	Л.С.Давыдова
	деятельности	2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	Учебметод.комплект/
		по ознакомлению с окружающим миром (3-7	2015	Магадан
		лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.		Изд. СВГУ, 2020
		3. Комплексные занятия по программе "От		2.Региональная программа воспитания и
		рождения до школы" под редакцией Н.Е.		обучения детей дошкольного возраста
		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.		«Северячок», «Северячок. Лето», Л.А.
		Средняя группа. ФГОС ДО Издательство		Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В.
		Учитель, 2020		Гончарук, - Магадан, 2001г, 2009
		4. Примерное перспективное планирование		1 511 144 711, 11111 147, 1411, 20011, 2009
		воспитательно-образовательного процесса в		
		разных возрастных группах ДОО. Из опыта		
		работы по программе "От рождения до школы".		
		ФГОС Издательство Учитель, 2020		
		5. Образовательный процесс. Планирование на		
		каждый день по программе "От рождения до		
		школы" под редакцией Н.Е. Вераксы,		
		Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-		
		февраль. Средняя группа Издательство Учитель,		
		2020		
		6. Образовательный процесс. Планирование на		
		каждый день по программе "От рождения до		
		школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.		

	Комаровой, М.А. Васильевой. Март - май.		
	Средняя группа Издательство Учитель, 2020		
Ознакомление с окружающим. Предметное окружение	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020
Ознакомление с окружающим. Ознакомление с социальным миром	1.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Поварницина Г.П. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры Издательство Учитель, 2020	Издательство Сфера, 2020	2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
Ознакомление с окружающим. Природное окружение	1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Птицы разных	

	T			
!			широт Издательство	
			Сфера, 2020	
	Конструктивно- модельная деятельность	1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 4-5 лет», - М.: «Мозаика — Синтез», 2015 г. 3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.		
Речевое развитие	Развитие речи	ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г. 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика –	1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей.	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова
		Синтез, 2015г. 2. Шиян О. А. «Развитие творческого мышления, работаем по сказке», - М.: Мозаика — Синтез, 2015г.	Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан
	Приобщение к художественной литературе	1. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019	1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Стогний О. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО Издательство М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018	Изд. СВГУ, 2020 2. «Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. — 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 192с.
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-		1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей

		СИНТЕЗ, 2015		дошкольного возраста
	Изобразительная деятельность	1. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ФГОС Лыкова И.А. Издательство Цветной мир, 2013 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство- пресс, 2020	Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания,
	Музыкальная деятельность	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 З.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. — 2016 с., перераб. И доп.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей с 3-7 лет-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок»
	Физическая культура	1 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная	1.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст.	автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.ТруфановаЛ.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.

		гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019	Выпуск 14 Издательство Детство-пресс,	Магдан: Изд. СВГУ, 2008
Старшая группа				
Социально-коммуникативн ое развитие	Формирование первичных ценностных представлений	1.Т.Ф.Саулина Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. Пособие для педагогов М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 4.Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с дошкольниками М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 5.А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1.Р.С. Буре Социально- нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	1.Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020	1.Алгоритм в картинках. "Культурно-гигиенические и трудовые навыки" 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020 3. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020 4. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под	Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008

			ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л.	
			Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. — 112 с. 2. В.П. Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС - М.: Мозаика — Синтез, 2018
	Конструктивно- модельная деятельность	1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г.		
	Развитие когнитивных способностей	1. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019 2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС Издательство Учитель, 2020 6. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие Винникова Г.И. Издательство От рождения до трех 2019	1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления Работаем по сказке М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Марудова Е.В.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование Издательство Детствопресс, 2019 4. Картотека предметных картинок. Защитники отечества. Покорители космоса. Выпуск 11 Нищева Н.В. Издательство Детство-пресс, 2017	1. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г
	Ознакомление с	1. Павлова О.В. Познание предметного мира.	1. Громова Ольга	1.Северячок.
	окружающим миром.	Комплексные занятия. Старшая группа. По	Евгеньевна	автсост. Л.А.Труфанова

Предметное	программе "От рождения до школы"	Демонстрационный	Л.С.Давыдова Лето: Учебно-
окружение	Издательство Учитель, 2020	плакат. Игрушки.	методическое пособие по воспитанию и
10		Познавательно-речевое	развитию детей дошкольного возраста
		развитие Издательство	Учебно-методический комплект/
		Сфера, 2019	Магадан Изд. «Охотник», 2009
		2. Демонстрационный	2. «Северячок»
		плакат. Овощи	автсост. Л.А.Труфанова
		Издательство Сфера, 2020	Л.С.Давыдова
		3. Демонстрационный	Учебметод.комплект/
		плакат. Мебель	Магадан
		Издательство Сфера, 2020	Изд. СВГУ, 2020
		4. Демонстрационный	2.«Северячок»
		плакат. Транспорт	региональная программа воспитания,
		Издательство Сфера, 2020	обучения и развития детей дошкольного
		5. Демонстрационный	возраста.
		плакат. Одежда и обувь	Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова,
		Издательство Сфера, 2020	Г.В.Гончарук.
Ознакомление с	1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное	1. Лебедева А.С. Города-	Магдан: Изд. СВГУ, 2008
окружающим миром.	пособие. Познавательное развитие детей	герои. Демонстрационные	
Социальное	дошкольного возраста (5-6 лет). Часть 3, 2	картинки, беседы обувь	
окружение	ФГОС Издательство Балас, 2019	Издательство Сфера, 2020	
	2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и	2. Лебедева А.С. Награды	
	социальным окружением. Старшая группа.	войны. Демонстрационные	
	ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2018	картинки, беседы	
	3. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное	Издательство Сфера, 2020	
	развитие дошкольников. Старшая группа (5-6	3. Демонстрационные	
	лет). ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020	картинки. Великая Победа.	
	4. Ельцова О.М. Воспитание дошкольников в	Герои войны Издательство	
	духе русских культурных традиций.	Сфера, 2020	
	Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1, 2	4. Белоусова Р.Ю.	
	Издательство Сфера, 2019	Парциальная программа	
		духовно-нравственного	
		воспитания детей 5-7 лет	
		"С чистым сердцем"	
		Издательство Русское	
		слово, 2019	
Ознакомление с	1.Соломенникова О.А. Ознакомление с	1. Демонстрационный	
окружающим миром.	природой в детском саду М.:МОЗАИКА-	плакат. Декоративные и	
Природное	CUHTE3, 2015	домашние птицы	
окружение,	2. Кравченко Ирина Васильевна	Издательство Сфера, 2020	
экологическое	Прогулки в детском саду. Старшая и	2 Демонстрационный	
воспитание	подготовительная к школе группы.	плакат. Дикие животные	
	Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство	Издательство Сфера, 2020	

		Chang 2010	2. Поможения	
		Сфера, 2019	3. Демонстрационный	
			плакат. Домашние	
			животные Издательство	
			Сфера, 2020	
			4. Демонстрационный	
			плакат. Животные жарких	
			стран Издательство Сфера,	
			2020	
			5. Демонстрационный	
			плакат. Птицы разных	
			широт Издательство	
			Сфера, 2020	
			6. Демонстрационный	
			плакат. Деревья и	
			кустарники Издательство	
			Сфера, 2020	
			7. Демонстрационный	
			плакат. Ягоды	
			Издательство Сфера, 2020	
D	D	1 F5 D.D D	1 11 11	1
Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду:	1.Д.Денисова Ю. Дорожин	1.«Северячок»
		Старшая группа (5-6 лет)», - М.: «Мозаика –	Развитие речи у	региональная программа воспитания,
		Синтез», 2015 г.	дошкольников. Старшая	обучения и развития детей дошкольного
		2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина	группа М.:МОЗАИКА-	возраста.
		Интеграция в воспитательно-образовательной	СИНТЕЗ, 2015	Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова,
		работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2. 5. Нищева Н.В.	Г.В.Гончарук.
		2016	Обучение дошкольников	Магдан: Изд. СВГУ, 2008
		3. Пименова Т.М. Формирование	рассказыванию по серии	2. Программа развития речи
		художественно-речевых навыков у детей 5-7	картинок. Старший	дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7
		лет. Программа "От рождения до школы" под	дошкольный возраст (5-6	лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред.
		редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	лет). Выпуск 2. ФГОС	О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019
		Васильевой. Занятия по былинам, богатырские	Спб.: Детство-пресс, 2020	3.Комплексная образовательная
		Издательство Учитель, 2019		программа дошкольного образования для
		4. Соломатина Г.Н. Занятия по развитию речи		детей с тяжелыми нарушениями речи
		детей 5-6 лет. Методическое пособие		(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
		Издательство Сфера, 2020		ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд.
		5. Соломатина Г.Н. Беседы по картинкам.		«Детство-Пресс» 2020
		Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 1, 2, 3. ФГОС		4.Обучение грамоте детей дошкольного
		ДО Издательство Сфера, 2020		возраста. Парциальная программа. ФГОС
		6. Арбекова Нелли Евгеньевна Развиваем		авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс»,
		связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты		2020
		фронтальных занятий логопеда. Методическое		
		пособие Издательство Гном и Д, 2018		

	Приобщение к художественной литературе	7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий І, ІІ, ІІІ периода обучения в старшей логогруппе Издательство Гном и Д, 2019	1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 2. Большая хрестоматия 5-6 лет Издательство Хрестоматия для малышей, 2019 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС Издательство Мозаика-Синтез, 2020	Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г 1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова
	Изобразительная деятельность	1. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020	1. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детствопресс, 2020 2.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан

	Музыкальная деятельность	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	«Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015	Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет Издательство Сфера, 2020	1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно- методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова
	Физическая культура	1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	1. Демонстрационные картинки Супер. Виды спорта Издательство Сфера,2020	Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
	я к школе группа			
Социально- коммуникативно е развитие	Формирование первичных ценностных представлений	1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические	1.Р.С. Буре Социально- нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 «Экологические проекты	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по
		беседы с дошкольниками М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 4.А.Н.Веракса Индивидуальная	в детском саду», - Волгоград: Учитель, 2015 2. Шорыгина Татьяна	воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/

	психологическая диагностика дошкольника М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 5.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 6. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020	Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
Формирование социальных представлений, умений и навыков	1.Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020	1.Культурногигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 6-7 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020 3. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020 4. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019	

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Нищева Н. В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) – конспекты занятий», - Спб.: «Детствопресс», 2010		1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с. 2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 г.
	Конструктивно- модельная деятельность	1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа с 6-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 4.Веракса Н.Е. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС - М.: «Мозаика — Синтез», 2019г.		
	Развитие когнитивных способностей	1.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления Работаем по сказке М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Раз планета, два комета Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и Издательство Детствопресс 2020 3. Марудова Е.В.Ознакомление	

<u></u>			
Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение	Подготовительная группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (6-7(8) лет). Часть 4. ФГОС Издательство Балас, 2019 4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации Издательство Сфера, 2020 5. Павлова О.В. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Подготовительная группа. По программе "От рождения до школы". ФГОС Издательство Учитель, 2020	дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование Издательство Детствопресс, 2019 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебнометод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2. «Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
Ознакомление с окружающим миром. Социальное окружение	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 2 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный	

	T		T	
Речевое развитие	Развитие речи	1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина 2.Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Пименова Т.М. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Занятия по былинам, богатырские Издательство Учитель, 2019 4. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019 5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий І, ІІ, ІІІ периода обучения в подготовительной к школе логогруппе Издательство Гном и Д, 2018 6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в	плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020 1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Д.Денисова Ю.Дорожин Уроки грамоты у дошкольников. Подготовительная группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС Издательство Мозаикасинтез, 2020	1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебметод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» автсост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учебметод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 3.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008
		досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019 5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий І, ІІ, ІІІ периода обучения в подготовительной к школе логогруппе Издательство Гном и Д, 2018 6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе Издательство Гном и	дома. 6-7 лет. ФГОС Издательство Мозаика-	3.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 4.Программа развития речи
	Приобщение к художественной литературе	Конспекты занятий по развитию связной речи в	1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Магдан: Изд. СВГУ, 2008 4.Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. — 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2019 5.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год 6.Обучение грамоте детей дошкольного
				возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020

Художественно-	Приобщение к	1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в		1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова
эстетическое	искусству	воспитательно-образовательной работе детского		Л.С.Давыдова
развитие		сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		Лето: Учебно-методическое пособие по
		2.Т.С.Комарова Развитие художественных		воспитанию и развитию детей
		способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-		дошкольного возраста
		СИНТЕЗ, 2015		Учебно-методический комплект/
	Изобразительная	1. Комарова Т.С. «Изобразительная	1. Нищева Н.В.	Магадан
	деятельность	деятельность в детском саду. Подготовительная	Картотека предметных	Изд. «Охотник», 2009
		к школе группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика –	картинок. Народные	2. «Северячок»
		Синтез, 2015г.	промыслы. Выпуск 12	автсост. Л.А.Труфанова
		2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в	Издательство Детство-	Л.С.Давыдова
		воспитательно-образовательной работе детского	пресс, 2020	Учебметод.комплект/
		сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	2. Лыкова И.А	Магадан
		3.Т.С.КомароваРазвитие художественных	Изобразительная	Изд. СВГУ, 2020
		способностей дошкольников М.:МОЗАИКА-	деятельность в детском	3.«Северячок»
		СИНТЕЗ, 2015	саду. Подготовительная к	региональная программа воспитания,
		4. Павлова О.В. Комплексные занятия по	школе группа.	обучения и развития детей дошкольного
		изобразительной деятельности по программе	Планирование,	возраста.
		"От рождения до школы" под редакцией Н.Е.	проектирование	Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова,
		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	содержания, методические	Г.В.Гончарук.
		Подготовительная группа. ФГОС ДО	рекомендации. ФГОС ДО	Магдан: Изд. СВГУ, 2008
		Издательство Учитель, 2020	Издательство Цветной	
		6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность	мир, 2016	
		в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет.		
		ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020		
	Музыкальная	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в		
	деятельность	детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет		
		М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		
Физическое	Формирование	1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр.		1.Северячок. автсост. Л.А.Труфанова
развитие	начальных	Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-		Л.С.Давыдова Лето: Учебно-
	представлений о	СИНТЕЗ, 2015		методическое пособие по воспитанию и
	здоровом образе	2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика		развитию детей дошкольного возраста
	жизни	комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-		Учеб. метод. комплект/ Магадан Изд.
		СИНТЕЗ, 2015		«Охотник», 2009
		3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и		2. «Северячок»
		игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,		автсост. Л.А.Труфанова
		2015		Л.С.Давыдова
	Физическая культура	1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в		Учебметод.комплект/
		детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015		Магадан
		2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр.		Изд. СВГУ, 2020
		Для занятий с детьми М.:МОЗАИКА-		2.«Северячок»
		СИНТЕЗ, 2015		региональная программа воспитания,
		3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и		обучения и развития детей дошкольного

игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная	возраста. Л.А.ТруфановаЛ.С. Давыдова, Г.В.Гончарук. Магадан: Изд. СВГУ, 2008
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	







ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ

В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

No 49.МЦ.08.000.Т.000112.07.24

от 01.07.2024 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что требования, установленные в проектной документации (перечислить рассмотренные документы, указать наименование и адрес организации-разработчика):

Режим воспитания и обучения детей (расписание основной образовательной деятельности, режим дня, учебный план) на 2024 - 2025 учебный год

МАДОУ "ДСКВ № 55", г. Магадан, ул. Кольцевая, д. 32-А (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЮТ — В СООТВЕТСТВУЮТ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНОэпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основанием для признания представленных документов соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы): Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области" от 14.06.2024 о проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизе



Главный государственный санитарный врач ММСЦИМ (заместитель главного государственного санитарного врача)

PARTIES VILLE OF THE PARTIES V

№2058873