



Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 55»

Российская Федерация, 685030, г. Магадан, ул. Кольцевая, д. 32 А,
Тел. (8 413) 65-33-64
E-mail dou55@magadan.ru
ОКПО 23396012, ОГРН 1024900964252,
ИНН 4909056505/ КПП 490901001

Принят
Председатель педагогического совета МАДОУ № 55
/ Э.В. Илларионова/
Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 55
/ Э.В. Илларионова/
Приказ № 82 от 31.05.2024 г.



Учебный план
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год

г. Магадан, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание | Страница |
|------------------|--|-----------------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебный план | 43 |
| 3. | Режим дня | 56 |
| 4. | Расписание образовательной деятельности | 69 |
| 5. | Программно-методическое обеспечение | 82 |
| 6. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | 92 |

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 55»
на 2024 –2025 учебный год

Действующее нормативно - правовое обеспечение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»: федеральное, региональное, муниципальное, общеобразовательной организации.

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями на 16.04.2022 г.);
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31.07.2020 г.);
- 1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- 1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 г. № 28 (вступившие в силу с 01.01.2021 г.), СП 1.2.3685 – 21;
- 1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 1.9. Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания» от 27 октября 2020г. № 32;
- 1.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок).

1.12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1. Региональные законодательные и нормативные акты:

1.1. Концепция воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021-2025 годы.

1.2. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области с изменениями на 11.05.2022 год № 405.

1.3. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).

2. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

2.1. Устав МАДОУ «ДСКВ № 55» утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана, 05.05.2015 года.

2.2. Программа развития МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2022 – 2025 годы.

2.3. Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55».

2.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСКВ № 55».

2.5. Положение о комбинированной группе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»

2.6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» приказ № 32 от 01.06.2020 года.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55»;

2. Федеральная образовательная программа, 2022, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028 – 236 с.;

3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года, № 1022;

4. Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.- метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г.;

5. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук «Северячок». Учебно-методический комплект. Изд. Магадан: СВГУ, 2020 г., 299 с.;

6. Гладких, Л.П. Основы православной культуры: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008. — 324 с.;

7. Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 – 144 с.;

8. Мельникова О. В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели (+CD). ФГОС, ФГОС ДО, изд. «Учитель», 2020 г. - 52 с.

РЕЖИМ РАБОТЫ (ГОДОВОЙ ГРАФИК РАБОТЫ)

| | |
|--|---|
| Режим работы МАДОУ «ДСКВ № 55» | 7.30 – 19.30 |
| Продолжительность пребывания детей | 5 дней (понедельник – пятница) |
| Продолжительность образовательного процесса | Начало учебного года – 02.09.2024 Окончание учебного года – 31.05.2025 |
| Количество недель ООД в учебном году | 33 |
| Летний оздоровительный период | 02.06.2025-29.08.2025 |
| Периоды проведения педагогической диагностики | 02.09.2025- 06.09.2025 26.05.2025-30.05.2025 |

ПЕРЕЧЕНЬ ГРУПП, РЕАЛИЗУЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2023-2024 учебный год функционирует 13 групп:

| | Наименование группы | Возраст детей | Количество групп |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Репка» | 1,5-2 года | 20 |
| 2. | Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Ладушки» | 2-3 года | 20 |
| 3. | Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Курочка Ряба» | 2-3 года | 20 |
| 4. | Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Колобок» | 2-3 года | 20 |

| | | | |
|-----|---|----------|----|
| 5. | Младшая группа комбинированной направленности «Красная шапочка» | 3-4 года | 19 |
| 6. | Младшая группа общеразвивающей направленности «Золотой ключик» | 3-4 года | 20 |
| 7. | Средняя группа общеразвивающей направленности «Дюймовочка» | 4-5 лет | 20 |
| 8. | Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Снегурочка» | 4-5 лет | 20 |
| 9. | Средняя группа компенсирующий направленности для детей с ТНР «Три поросенка» | 4-5 лет | 20 |
| 10. | Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Гуси- лебеди» | 5-6 лет | 20 |
| 11. | Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Золушка» | 5-6 лет | 27 |
| 12. | Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Кот в сапогах» | 6-7 лет | 20 |
| 13. | Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Аленький цветочек» | 6-7 лет | 20 |

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (ИНВАРИАНТНОЙ) И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55». Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55» регулирует соотношение обязательной части не менее 60% (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») и части, формируемой участниками образовательного процесса не более 40%.

Учебный план направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; ориентирован на реализацию задач, поставленных перед муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» в 2024-2025 учебном году:

- Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитательно-образовательной среды.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества со школой и родителями с целью успешной адаптации выпускников ДОУ.
- Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне ДОУ, города.
- Усилить работу по развитию речи воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных технологий.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план выстроен с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» составлена на основе Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Федеральная

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года, № 1022).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя: федеральный компонент и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

1) Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен:

Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом от 25.11.2023 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Реализуется в группах общеразвивающей направленности: первой группе раннего возраста, второй группе раннего возраста, младшей, средней и в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи: средней, старшей и подготовительной к школе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности:

- младшая группа - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным трудом;
- средняя группа - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным трудом;
- старшая группа комбинированной направленности - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным трудом;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности - лепка/аппликация через неделю в сочетании с ручным трудом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в режимных моментах и во время ООД разнообразных видов деятельности.

С младшей по подготовительную группы во все образовательные области включены парциальные программы.

2) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года, № 1022. Вариантная часть в Плане представлена:

1) «Северячок»: учебно-методический комплект авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

Начиная с младшей группы региональный компонент в учебном плане ДОУ не выделяется в отдельный период непосредственно образовательной деятельности (НОД), а реализуется в свободной деятельности и как часть ООД образовательных

областей: «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель программы «Северячок» способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

2) Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008.

Содержание данной программы, построенное в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основанное на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлено на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Оно призвано обеспечить целостное духовно - нравственное развитие личности ребенка благодаря включенности его в отечественную культуру.

Программа призвана помочь детям раскрыть высокие духовные и нравственные смыслы жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи. За основу предлагаемого содержания берется содержание изданных Министерством образования Российской Федерации программ воспитания в детском саду («Радуга», «Развитие», «Детство», «Истоки» и др.). Однако поскольку в них отсутствует раздел «Духовно-нравственное воспитание», замененный в ряде программ разделом «Социальное развитие», то предлагаемая нами учебная программа, разработанная на основе Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. №14 – 52.876 ИН/16, и предложенная на ее основе методика, восполняют этот пробел. Она направлена на формирование у детей не только внешне социально приемлемого нравственного поведения, но и на становление целостной личности ребенка, всех ее сфер, прежде всего высших: социокультурной и духовно - практической.

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

3) Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников, составители программы сочли необходимым включить в нее новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например раздел «Ребенок и другие люди»). В соответствии с современными психолого - педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.

4) Мельникова О. В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели (+CD). ФГОС, ФГОС ДО, изд. «Учитель», 2020 г.

Программа "Лего-конструирование" разработана с учетом требований ФГОС и предназначена для организации конструктивно-модельной, познавательной и проектной деятельности и обучения самостоятельному созданию проектов из конструктора Лего для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Представленная система направлена на овладение детьми конструкторскими навыками, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей, мелкой моторики; позволяет совершенствовать коммуникационные умения и навыки, проходить успешную социализацию. Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей.

Задачи:

- 1) развитие познавательных потребностей и творческих способностей;
- 2) развитие конструкторских умений и навыков через проектную деятельность;
- 3) развитие пространственных представлений, логики, мышления;
- 4) обучение лего-конструированию и созданию 3D-моделей в программе LEGO Digital Designer;
- 5) Знакомство с понятием «проект» и правилами его оформления, представления и защиты;
- 6) обучение созданию авторских лего-проектов из кубиков и на компьютере;
- 7) развитие коммуникативных умений в процессе публичной защиты конструкторских проектов;
- 8) создание условий для успешной социализации детей;
- 9) воспитание целеустремленной, творческой и всесторонне развитой личности, способной к самостоятельному решению поисковых задач.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Первая группа раннего возраста «Репка» (1,5-2 года)
на 2024 – 2025 учебный год**

Федеральная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа / Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|---------|-------|---|----------|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год | Программа, технологии | В неделю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 4 | 33 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|--|--|--|
| 3. | Развитие речи | 3 | 12 | 99 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 5. | Физическое развитие: физкультура | 2 | 8 | 66 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Вторая группа раннего возраста «Ладушки» (2-3 года)
на 2024 – 2025 учебный год**

Федеральная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа / Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|---------|-------|---|----------|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год | Программа, технологии | В неделю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 3. | Развитие речи | 3 | 12 | 99 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 5. | Физическое развитие: физкультура | 2 | 8 | 66 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» (2-3 года)
на 2024 – 2025 учебный год**

Федеральная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа/Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|--|--|---------|-------|---|-----------|---------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|--|--|--|
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с сенсорными эталонами и познавательные действия | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: развитие речи | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие: лепка/конструирование | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физкультурное | 2 | 12 | 99 | | | | |

**Вторая группа раннего возраста «Колобок» (2-3 года)
на 2024 – 2025 учебный год
Федеральная образовательная программа, 2022 год**

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа/Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|---------|-------|---|-----------|---------|-------|
| | | В неделью | В месяц | В год | Программа, технологии | В неделью | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с сенсорными эталонами и познавательные действия | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: | 2 | 8 | 66 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|--|--|--|
| | развитие речи | | | | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/конструирование | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыкальное | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физкультурное | 2 | 12 | 99 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности
(3-4 года)**

на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа/ Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|---|---------|-------|---|-----------|---------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 2. | Речевое развитие: Развитие речи | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 3. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--|--|--|--|
| 5. | Художественное эстетическое развитие: лепка/ аппликация | – | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 6. | Художественно эстетическое развитие: Музыка | – | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | | 2 | 8 | 66 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности
(3-4 года)**

на 2023 – 2024 учебный год

Федеральная образовательная программа, 2022 год

Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа/ Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|---|---------|-------|---|-----------|---------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 12/8 | 99/66 | | | | |
| 3. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 4. | Художественно эстетическое развитие: рисование | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 5. | Художественное эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 6. | Художественно эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: | 2/2 | 8/8 | 66/ | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|----|--|--|--|
| | Физическая культура | | | 66 | | | |
|--|---------------------|--|--|----|--|--|--|

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности
(4-5 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Федеральная образовательная программа, 2022 год

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|----------|--|---|------------|----------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Развитие речи | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2 | 8 | 66 | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности
детей с ТНР (4-5 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

**Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год
Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год**

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|----------|--|---|------------|-----------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 3/2 | 12/8 | 99/ 66 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности
детей с ТНР (4-5 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

**Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год
Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год**

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|----------|--|---|------------|----------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 3 | 12 | 99 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | 6. | | | |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 4 | 33 | | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2 | 8 | 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2 | 8 | 66 | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Старшая группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для
детей с ТНР (5-6 лет)**

на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год

Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|----------|--|--|----------------|------------|--|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 16/8 | 132/ 66 | | | | |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/ 33 | | | | |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 8. | Физическое развитие: физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для
детей с ТНР (5-6 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

**Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год
Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год**

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|---------|--------|---|-----------|---------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 4/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 16/8 | 132/66 | | | | |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |
| 8. | Физическое развитие: физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год
Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|----------------|------------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математическое развитие | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 4/2 | 8/8 | 132/ 66 | | | | |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 8. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек»
комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

**Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год
Федеральная адаптированная образовательная программа, 2022 год**

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|----------------|-----------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математическое развитие | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 4/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 4/4 | 0/33 | | | | |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | | | | |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год (3-4 года)

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|--|--|---------|-------|--|--|---------|--|
| | | В неделю | В месяц | В год | Программа, технологии | В неделю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020 Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | интегрируется как часть интегрируется как часть | | интегрируется как часть интегрируется как часть |
| 2. | Речевое развитие: Развитие речи | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020; Авдеева, | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 3. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|-------------------------|--|-------------------------|
| 4. | Художественно-эстетическое развитие: рисование | – | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 5. | Художественное развитие: лепка/ аппликация | – | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие: Музыка | – | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности на 2024 – 2025 учебный год (3-4 года)

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|---------|-------|--|--|---------|--|
| | | В неделю | В месяц | В год | Программа, технологии | В неделю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020 Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | интегрируется как часть интегрируется как часть | | интегрируется как часть интегрируется как часть |
| 2. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 12/8 | 99/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020; Авдеева, | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 3. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/ аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности
(3-4 года)**

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|--|--|------------|----------|---|-----------------|------------|-------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | (как часть) | | (как часть) |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 3. | Речевое развитие: Развитие речи | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 5. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности
(4-5 лет)**

на 2024 – 2025 учебный год

**«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова,
Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020**

**Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам
безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021**

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|--|--|---------|-------|--|-------------|---------|-------------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| | | | | | Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | (как часть) | | (как часть) |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 12/8 | 99/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1/1 | 4/4 | 33/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 5. | Художественное – эстетическое | 1/1 | 4/4 | 33/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / | (как часть) | | (как часть) |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| | развитие: лепка/аппликация | | | | авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | | | |
| 6. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | «Северячок»: учебно- методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | «Северячок»: учебно- методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегр ируетс я как часть | | интегр ируетс я как часть |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО
ПЛАНА**

**Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности
(4-5 лет)**

на 2023 – 2024 учебный год

**«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова,
Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020**

**Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам
безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021**

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|----------|--|--|------------|----------|--|-----------------|------------|----------------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно- методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 3 | 12 | 99 | «Северячок»: учебно- методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 4. | Художественно эстетическое развитие: рисование | – | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 5. | Художественное эстетическое развитие: лепка/аппликация | – | 1 | 4 | 33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 6. | Художественно эстетическое развитие: Музыка | – | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура | | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности (5-6 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|----------------|-------|--|-----------------|----------------|-------------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В меся ц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| | | | | | Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | (как часть) | | (как часть) |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|------|--------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 16/8 | 132/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 8. | Физическое развитие: Физическая культура | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности
(5-6 лет)**

на 2024 – 2025 учебный год

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. | Инновационная программа дошкольного образования «От | Парциальные программы, технологии |
|-------|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-------|--------------------------|---|-----------------------------------|

| | Вид деятельности | рождения до школы» Количество занятий | | | <i>(автор, наименование, издательство, год издания)</i> Количество занятий | | | |
|----|---|--|----------------|--------|--|-------------------------|------------|-------------------------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | (как часть) | | (как часть) |
| 2. | Познавательное развитие: математические представления | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 16/8 | 132/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | | (как часть) |
| 8. | Физическое развитие: Физическая культура | 2 | 8 | 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: | интегрируется как часть | | интегрируется как часть |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | | | | СВГУ, 2020, 299 с.; | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах» комбинированной направленности (6-7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|--|--|---------|--------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | В недел ю | В месяц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| | | | | | Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 2. | Познавательное развитие: математическое развитие | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 4/2 | 8/8 | 132/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, | (как часть) | (как часть) | (как часть) |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | | | |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/ 33 | | | | |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008 | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 8. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/ 66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек»
комбинированной направленности (6-7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

«Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020

Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021

Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008

| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. Вид деятельности | Федеральная адаптированная образовательная программа /Количество занятий | | | Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания) Количество занятий | | | |
|-------|---|--|----------------|----------|---|-----------------|-------------|-------------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | Программа, технологии | В недел ю | В месяц | В год |
| 1. | Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 0/1 | 0/4 | 0/33 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук,– Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| | | | | | Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности | (как часть) | (как часть) | (как часть) |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | жизнедеятельности детей. ФГОС, изд. «Детство-пресс», 2021 | | | |
| 2. | Познавательное развитие: математическое развитие | 2/2 | 8/8 | 66/66 | | | | |
| 3. | Речевое развитие: Логопедическое/Развитие речи | 4/2 | 8/8 | 132/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 4. | Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/4 | 0/33 | | | | |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 6. | Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1/1 | 4/4 | 33/33 | | | | |
| 7. | Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 2/2 | 8/8 | 66/66 | Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов /Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008 | (как часть) | (как часть) | (как часть) |
| 8. | Физическое развитие: Физическая культура | 2/2 | 8/8 | 66/66 | «Северячок»: учебно-методический комплект / авт.- сост. Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, – Магадан: СВГУ, 2020, 299 с.; | (как часть) | (как часть) | (как часть) |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Первая группа раннего возраста «Репка» общеразвивающей
направленности
(возраст детей 1,5 – 2 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по | 2 | 66 | 20 мин | |

| | | | | | |
|------|--|--|------------|-----------------------------|---------------|
| | ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | | | | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности
(возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |

| | | | | | |
|------|---|--|------------|---------------------------------|-------------|
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Вторая группа раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей
направленности
(возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Вторая группа раннего возраста «Колобок» общеразвивающей
направленности
(возраст детей 2 - 3 года)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности
(возраст детей 3 - 4 года)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 30 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 15 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 33 | 15 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |

| | | | | | |
|-------------|--|--|------------|-------------------|---------------|
| 3.1. | Развитие речи | 2 | 66 | 30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 60 мин | 33 ч |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 15 мин | 8,25 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 15 мин | 8,25 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 2 ч 30 мин | 82,5 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности
(возраст детей 3 - 4 года)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | 16,5/16,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 15/30 мин | 8,25/16,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/15 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3/2 | 99/66 | 45/30 мин | 25/16,5 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 45/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4/4 | 132/132 | 60/60 мин | 33/33 ч |
| 4.1. | Рисование | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | 8,25/8,25 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | 8,25/8,25 ч |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | 16,5/16,5 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 2 ч 30 мин | 82,5 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности
(возраст детей 4-5 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |

| | | | | | |
|-------------|--|--|------------|-------------------|--------------|
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 20 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 33 | 20 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 2 | 66 | 40 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 80 мин | 44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности
(возраст детей 4-5 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | 22/22 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 20/40 мин | 11/22 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/20 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3/2 | 99/66 | 60/40 мин | 33/22 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 60/40 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4/4 | 132/132 | 80/80 мин | 44/44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | 11/11 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | 11/11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | 22/22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности

(возраст детей 4-5 лет)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 20 мин | |
| 2.2 | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0 | 0 | 0 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3 | 99 | 60 мин | 33 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 3 | 99 | 60 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 80 мин | 44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 5 - 6 лет)

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | 27,5/27,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 50 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 25/50 мин | 13,75/55 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 2.2 | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/25 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | 55/27,5 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/25 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 125/125 мин | 55/55 ч |
| 4.1. | Рисование | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |

| | | | | | |
|------|---|--|----------------|--------------|--------------|
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 12/12 | 396/396 | 5/5 ч | 165 ч |

**Дополнительное образование
Вторая половина дня, 16.30**

| № п/п | Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Кружок «Рисование песком и Эбру» | 1 | 33 | 1 | 33 |

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для
детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 5 - 6 лет)**

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | 27,5/27,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 50 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 25/50 мин | 13,75/55 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/25 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | 55/27,5 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/25 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 125/125 мин | 55/55 ч |
| 4.1. | Рисование | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 12/12 | 396/396 | 5/5 ч | 165 ч |

**Дополнительное образование
Вторая половина дня, 16.30**

| № п/п | Название дополнительной | Количество занятий в | Количество занятий в год | Количество часов в | Количество часов в год |
|-------|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
|-------|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--------|----|--------|----|
| | услуги, кружка, вид деятельности | неделю | | неделю | |
| 1. | Кружок «Рисование песком и Эбру» | 1 | 33 | 1 | 33 |

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Подготовительная группа «Аленький цветочек» комбинированной
направленности для детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 6-7 лет)

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | 33/33 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2/3 | 66/99 | 60/90 мин | 33/49,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/30 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/3 | 132/99 | 120/90 мин | 66/49,5ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 90/60 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 150/150 мин | 82,5/82,5 ч |
| 4.1. | Рисование | 2 | 33 | 60 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 30 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 60 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 13 | 429 | 6,5 ч | 214,5 ч |

Дополнительное образование
Вторая половина дня, 16.30

| № п/п | Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Кружок «Мир-прекрасное творенье» | 1 | 33 | 1 | 33 |

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Подготовительная группа «Кот в сапогах» комбинированной
направленности для детей с тяжелым нарушением речи

(возраст детей 6-7 лет)

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | 33/33 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2/3 | 66/99 | 60/90 мин | 33/49,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/30 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/3 | 132/99 | 120/90 мин | 66/49,5ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 90/60 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 150/150 мин | 82,5/82,5 ч |
| 4.1. | Рисование | 2 | 33 | 60 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 30 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 60 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | ИТОГО | 13 | 429 | 6,5 ч | 214,5 ч |

Дополнительное образование
Вторая половина дня, 16.30

| № п/п | Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Кружок «Нетрадиционное рисование» | 1 | 33 | 1 | 33 |

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
(В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНЫМИ НОРМАМИ)

| Дни недели | Количество занятий 1 группа раннего возраста | | Количество занятий 2 группа раннего возраста | | Количество занятий младшая группа | | Количество занятий средняя группа | | Количество занятий старшая группа | | Количество занятий подготовительная группа | |
|-------------|--|--------|--|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|--|--------|
| | 1 п.д. | 2 п.д. | 1 п.д. | 2 п.д. | 1 п.д. | 2 п.д. | 1 п.д. | 2 п.д. | 1 п.д. | 2 п.д. | 1 п.д. | 2 п.д. |
| понедельник | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| вторник | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| среда | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| четверг | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 3 | |
| пятница | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Требования по СанПиН | Всего занятий по плану: 10 по СанПиН: 10 | | Всего занятий по плану: 10 по СанПиН: 10 | | Всего занятий по плану: 10 по СанПиН: 10 | | Всего занятий по плану: 10 по СанПиН: 10 | | Всего занятий по плану: 12 по СанПиН: 13 | | Всего занятий по плану: 13 по СанПиН: 15 | |

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

| Продолжительность ООД | Возраст детей | | | | | |
|--|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Продолжительность организованной образовательной деятельности (минуты) | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Общее астрономическое время организованной образовательной деятельности в неделю (в часах) | 1 ч 20 мин | 1 ч 40 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 ч 00 мин | 6 ч 30 мин |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 города Магадана
 «Детский сад комбинированного вида № 55»,
 реализующего федеральную образовательную программу, 2022
 Первая группа раннего возраста «Репка» общеразвивающей направленности
 (возраст детей 1,5 – 2 года)
 Длительность игр-занятий – 10 минут.
 Перерыв между играми-занятиями – 10 минут
 Количество игр-занятий в неделю – 10 минут

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности/инвариантная часть | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|--|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально- коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Региональный компонент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вариативная часть | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 города Магадана
 «Детский сад комбинированного вида № 55»,
 реализующего федеральную образовательную программу, 2022
 Вторая группа раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей направленности
 (возраст детей 1,5 – 2 года)
 Длительность игр-занятий – 10 минут.
 Перерыв между играми-занятиями – 10 минут
 Количество игр-занятий в неделю – 10 минут

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности/инвариантная часть | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|-------|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

| | | | | | |
|------|--|--|------------|---------------------------------|---------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Региональный компонент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вариативная часть | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022
Вторая группа раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности
(возраст детей 2 - 3 года)

Длительность ОД – 10 минут
 Перерыв между ОД – 10 минут
 Количество ОД в неделю – 10

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |

| | | | | | |
|------|---|--|------------|---------------------------------|-------------|
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Региональный компонент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вариативная часть | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022
**Вторая группа раннего возраста «Колобок» общеразвивающей направленности
(возраст детей 2 - 3 года)**

**Длительность ОД – 10 минут
Перерыв между ОД – 10 минут
Количество ОД в неделю – 10**

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ОД в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|--|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. | Познавательное развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1 | Игры – занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия сенсорными эталонами | 2 | 66 | 20 мин | |
| 1.2. | Игры-занятия по окружающему миру и природе | 1 | 33 | 10 мин | |
| 2. | Речевое развитие: | 3 | 99 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.2. | Развитие речи | 3 | 99 | 30 мин | |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч. |
| 3.1 | Музыка | 2 | 66 | 20 мин | |
| 4. | Физическое развитие: | 2 | 66 | 20 мин | 11 ч |
| 4.1. | Физкультура | 2 | 66 | 20 мин | 22 ч. |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Региональный компонент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вариативная часть | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|------------|---------------------------------|-------------|
| | ИТОГО | 10 | 330 | 100 мин (1ч. 40 мин) | 55 ч |
|--|--------------|-----------|------------|---------------------------------|-------------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в
инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

**Младшая группа «Золотой ключик» общеразвивающей направленности
(возраст детей 3 - 4 года)**

Длительность ОД – 15 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 10

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 30 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 15 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 33 | 15 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 2 | 66 | 30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 60 мин | 33 ч |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 15 мин | 8,25 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 15 мин | 8,25 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 30 мин | 16,5 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | Познавательное развитие | Вариативная часть | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 2 ч 30 мин | 82,5 ч |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в
инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

**Младшая группа «Красная шапочка» комбинированной направленности
(возраст детей 3 - 4 года)**

Длительность ОД – 15 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 10

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | 16,5/16,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 15/30 мин | 8,25/16,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/15 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3/2 | 99/66 | 45/30 мин | 25/16,5 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 45/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4/4 | 132/132 | 60/60 мин | 33/33 ч |
| 4.1. | Рисование | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | 8,25/8,25 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 15/15 мин | 8,25/8,25 ч |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 30/30 мин | 16,5/16,5ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 2 ч 30 мин | 82,5 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 в
инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

Средняя группа «Дюймовочка» общеразвивающей направленности

(возраст детей 4 – 5 лет)
 Длительность ОД – 20 минут
 Перерыв между периодами ОД – 10 минут
 Количество ОД в неделю – 10

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 20 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 1 | 33 | 20 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 3.1. | Развитие речи | 2 | 66 | 40 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 80 мин | 44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | Познавательное развитие | Вариативная часть | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части
 В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

**Средняя группа «Снегурочка» комбинированной направленности
 (возраст детей 4 – 5 лет)**

Длительность ОД – 20 минут
 Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 10

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | 22/22 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 20/40 мин | 11/22 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/20 мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3/2 | 99/66 | 60/40 мин | 33/22 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 60/40 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4/4 | 132/132 | 80/80 мин | 44/44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | 11/11 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 20/20 мин | 11/11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 66/66 | 40/40 мин | 22/22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное, речевое развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части
В вариативной части «Северячок», «Безопасность».

**Средняя группа «Три поросенка» компенсирующей направленности
(возраст детей 4 – 5 лет)**

Длительность ОД – 20 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 10

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2 | 66 | 40 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1 | 33 | 20 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0 | 0 | 0/ мин | |
| 3. | Речевое развитие | 3 | 99 | 60 мин | 33 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3 | 99 | 60 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 132 | 80 мин | 44 ч. |
| 4.1. | Рисование | 1 | 33 | 20 мин | 1 ч |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 20 мин | 11 ч |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 40 мин | 22 ч |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | Познавательное, речевое развитие | Вариативная часть | | <i>реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов</i> | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 330 | 3 ч 20 мин | 110 ч |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части
В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Рисование песком и Эбру»

**Старшая группа «Золушка» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 5 - 6 лет)**

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ОД – 25 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 12

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием через неделю видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|--|--|--------------------------|---|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | 27,5/27,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 25/50 мин | 13,75/27,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/25 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | 55/27,5 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/25 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 125/125 мин | 55/55 ч |
| 4.1. | Рисование | 2 | 66 | 50 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 25 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 50 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в кружковой работе | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 12 | 396 | 5 ч | 165 ч |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части

В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Рисование песком и Эбру»

Старшая группа «Гуси-лебеди» комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (возраст детей 5 - 6 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ОД – 25 минут

Перерыв между периодами ОД – 10 минут

Количество ОД в неделю – 12

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием через неделю видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|---|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | 27,5/27,5 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 50/50 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 1/2 | 33/66 | 25/50 мин | 13,75/27,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 1/1 | 33/33 | 25/25 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/25 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | 55/27,5 ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 4/2 | 132/66 | 100/50 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/25 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 125/125 мин | 55/55 ч |
| 4.1. | Рисование | 2 | 66 | 50 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1 | 33 | 25 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2 | 66 | 50 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в | |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|-------------------------|------------|--------------|
| | | | кружковой работе | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | ИТОГО | 12 | 396 | 5 ч | 165 ч |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022
год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части
год, примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми
нарушениями речи

В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Православная культура»

Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек»

комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 6 - 7 лет)

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину
дня.

Длительность ООД – 30 минут

Перерыв между периодами ООД – 10 минут

Количество ООД в неделю – 15

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на
логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной
деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется
чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-----------|---|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | 33 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2. | Познавательное развитие | 2/3 | 66/99 | 60/90 мин | 33/49,5 ч |
| 2.1. | Математические представления | 2 | 66 | 50 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/30 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/3 | 132/99 | 120/90 мин | 66/49,5ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 90/60 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 150/150 мин | 82,5/82,5 ч |
| 4.1. | Рисование | 2/2 | 33/33 | 60/60 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 30/30 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 33/33 | 60/60 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------|---|----------------|
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в кружковой работе | |
| | ИТОГО | 13 | 429 | 6,5 ч | 214,5 ч |

**Дополнительное образование
Вторая половина дня, 16.30**

| № п/п | Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Кружок «Мир-прекрасное творенье» | 1 | 33 | 1 | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», реализующего федеральную образовательную программу, 2022 год, федеральную адаптированную образовательную программу, 2022 в инвариантной части год, примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

В вариативной части «Северячок», «Безопасность», «Нетрадиционная техника рисования»

Подготовительная к школе группа «Кот в сапогах»

**комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи
(возраст детей 6 - 7 лет)**

Образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.

Длительность ООД – 30 минут

Перерыв между периодами ООД – 10 минут

Количество ООД в неделю – 15

Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.

| № п/п | Образовательная область Вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов ООД в неделю | Количество часов в год |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Физическое развитие | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | 33 ч |
| 1.1. | Физическая культура | 2/2 | 66/66 | 60/60 мин | |
| 2. | Познавательное | 2/3 | 66/99 | 60/90 мин | 33/49,5 ч |

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------|---|--------------------|
| | развитие | | | | |
| 2.1. | Математические представления | 2 | 66 | 50 мин | |
| 2.2. | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0/1 | 0/33 | 0/30 | |
| 3. | Речевое развитие | 4/3 | 132/99 | 120/90 мин | 66/49,5ч |
| 3.1. | Логопедическое/ Развитие речи | 3/2 | 99/66 | 90/60 мин | |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 0/1 | 0/33 | 0/30 мин | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5/5 | 165/165 | 150/150 мин | 82,5/82,5 ч |
| 4.1. | Рисование | 2/2 | 33/33 | 60/60 мин | |
| 4.2. | Лепка/аппликация | 1/1 | 33/33 | 30/30 мин | |
| 4.3. | Музыка | 2/2 | 33/33 | 60/60 мин | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | <i>реализуется в образовательной деятельности по развитию речи, в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов</i> | | | |
| | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <i>Региональный компонент</i> | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов | |
| | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие | Вариативная часть | | реализуется как часть образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в кружковой работе | |
| | ИТОГО | 13 | 429 | 6,5 ч | 214,5 ч |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Вторая половина дня, 16.30

| № п/п | Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Кружок «Нетрадиционное рисование» | 1 | 33 | 1 | 33 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в 1 группе раннего возраста «Репка» общеразвивающей направленности
(от 1,5 года до 2 лет)**

| Содержание | Время |
|--|-----------------------------|
| Холодный период года | |
| Прием детей, осмотр, игры | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Свободная деятельность | 10.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40 – 10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00 - 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25 - 15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 15.50-16.00 16.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход детей домой | 18.50-19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в 2 группе раннего возраста «Ладушки» общеразвивающей направленности
(от 2 до 3 лет)**

| Содержание | Время |
|--|-----------------------------|
| Холодный период года | |
| Прием детей, осмотр, игры | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Свободная деятельность | 10.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40 – 10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00 - 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25 - 15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 15.50-16.00 16.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход детей домой | 18.50-19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня во 2 группе раннего возраста «Курочка Ряба» общеразвивающей направленности
(от 2 лет до 3 лет)**

| Содержание | Время |
|--|-----------------------------|
| Холодный период года | |
| Прием детей, осмотр, игры | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Свободная деятельность | 10.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40 – 10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00 - 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25 - 15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 15.50-16.00 16.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход детей домой | 18.50-19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня во 2 группе раннего возраста «Колобок» общеразвивающей направленности
(от 2 лет до 3 лет)**

| Содержание | Время |
|--|-----------------------------|
| Холодный период года | |
| Прием детей, осмотр, игры | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 |
| Свободная деятельность | 10.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40 – 10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00 - 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25 - 15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 15.50-16.00 16.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход детей домой | 18.50-19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в младшей группе «Золотой ключик» общеразвивающей направленности
(от 3 лет до 4 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.40 |
| Свободная деятельность | 9.40 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Свободная деятельность | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в младшей группе «Красная шапочка» комбинированной направленности
(от 3 лет до 4 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.40 |
| Свободная деятельность | 9.40 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-11.50 |
| Возращение с прогулки | 11.50-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Свободная деятельность | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25-18.20 |
| Возращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова/

**Режим дня в средней группе «Дюймовочка» общеразвивающей направленности
(от 4 лет до 5 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.50 |
| Свободная деятельность | 9.50-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Свободная деятельность | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25 - 18.20 |
| Возращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в средней группе «Снегурочка» комбинированной направленности
(от 4 лет до 5 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.50 |
| Свободная деятельность | 9.50-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Свободная деятельность | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25 - 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в средней группе «Три поросенка» компенсирующий направленности
(от 4 лет до 5 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.50 |
| Свободная деятельность | 9.50-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Свободная деятельность | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25 - 18.20 |
| Возращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в старшей группе «Золушка» комбинированной направленности
(от 5 лет до 6 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.20 |
| Прогулка | 16.20 - 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в старшей группе «Гуси-лебеди» комбинированной направленности
(от 5 лет до 6 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.45 |
| Прогулка | 10.45-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.20 |
| Прогулка | 16.20 - 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова/

**Режим дня в подготовительной группе «Кот в сапогах» комбинированной направленности
(от 6 лет до 7 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Занятие | 10.40-11.10 |
| Подготовка к прогулке | 11.10-11.15 |
| Прогулка | 11.15-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25 - 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

**Режим дня в подготовительной группе «Аленький цветочек» комбинированной
направленности
(от 6 лет до 7 лет)**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Холодный период года | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.30 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Занятие | 10.40-11.10 |
| Подготовка к прогулке | 11.10-11.15 |
| Прогулка | 11.15-12.20 |
| Возращение с прогулки | 12.20-12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25-12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50-12.55 |
| Сон | 12.55-15.25 |
| Постепенный подъем | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Занятия | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 |
| Прогулка | 16.25 - 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 |
| Уход домой | 18.50 – 19.30 |
| Прогулка с родителями (законными представителями) | 19.30-21.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года) «Репка»

| День недели | | |
|--------------------|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ЧЕВЕРГ | 1 половина дня: 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Развитие речи (речевое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ПЯТНИЦА | 1 половина дня: 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ИТОГО | -10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин. - время в неделю 1 ч. 40 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Ладушки»

| День недели | | |
|--------------------|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Развитие речи (речевое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ИТОГО | -10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин. - время в неделю 1 ч. 40 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова/

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3года) «Курочка Ряба»

| День недели | | |
|--------------------|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1.Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Развитие речи (речевое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ИТОГО | -10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин. - время в неделю 1 ч. 40 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова/

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3года) «Колобок»

| День недели | | |
|--------------------|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1.Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1.Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по окружающему миру и природе (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Игры-занятия по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2 половина дня:</u> 2. Развитие речи (речевое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) <u>2 половина дня:</u> 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:30 – 9:40 – I-ая гр. 9:50 – 10.00– II-ая гр. 15.50 – 16.00- I-ая гр. 16.10 – 16.20 – II-ая гр. |
| ИТОГО | -10 занятий в неделю по подгруппам -ежедневно 2 занятия по 10 мин. - время в неделю 1 ч. 40 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Золотой ключик»

| | | |
|--------------------|--|--------------------------------|
| День недели | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/апликация (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| Итого | -10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 15 мин. - время в неделю 2 ч. 30 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) «Красная шапочка»

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| День недели | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ЧЕВЕРГ | 1 половина дня: 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| ПЯТНИЦА | 1 половина дня: 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| Итого | 10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 15 мин. - время в неделю 2 ч. 30 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) «Дюймовочка»

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| День недели | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Физкультура (физическое развитие) 2. Математические представления (познавательное развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30 – 9:50 |
| Итого | 10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин. - время в неделю 3 ч. 20 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР (4-5 лет) «Снегурочка»

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| День недели | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Лепка (художественно-эстетическое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30 – 9:50 |
| Итого | 10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин. - время в неделю 3 ч. 20 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет) «Три поросенка»

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| День недели | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1 Физкультура (физическое развитие) 2. Лепка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30– 9:50 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:20 9:30 – 9:50 |
| Итого | 10 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 20 мин. - время в неделю 3 ч. 20 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____ /Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Гуси-лебеди»

| День недели | | |
|--------------------|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 9.35-10.00 15.50-16.15 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) <u>2 половина дня</u> 3. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:25 9.35-10.00 15.50-16.15 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 9.35-10.00 15.50-16.15 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:25 9:35 – 10:00 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 9:35 – 10:00 |
| Итого | 12 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 25 мин. -вторник и среда занятия после сна - время в неделю 5 ч. 00 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Золушка»

| День недели | | |
|--------------------|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) <u>2 половина дня</u> 3.Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 10.00-10.25 15.50-16.15 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 9.35-10.00 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) <u>2 половина дня</u> 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 15.50-16.15 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1.Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:25 15.50-16.15 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) <u>2 половина дня</u> 3.Рисование/приобщение к искусству (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:25 10.00-10.25 |
| Итого | 12 занятий в неделю -ежедневно 2 занятия по 25 мин. -вторник и среда занятия после сна - время в неделю 5 ч. 00 мин. -перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 63 от 31.05.2023 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Кот в сапогах»

| День недели | | |
|--------------------|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.30-11.00 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Лепка/апликация (художественно-эстетическое развитие) 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.30-11.00 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:30 10.20-10.50 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) /логопедическое 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 |
| Итого | 13 занятий в неделю - ежедневно 3 занятия по 30 мин. - время в неделю 6 ч. 30 мин. - перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 82 от 31.05.2024 года
Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55»

_____/Э.В. Илларионова

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет) «Аленький цветочек»

| День недели | | |
|--------------------|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Ознакомление с окружающим миром и природой (познавательное развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 |
| ВТОРНИК | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| СРЕДА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Подготовка детей к обучению грамоте (речевое развитие) 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 10.20-10.50 |
| ЧЕВЕРГ | <u>1 половина дня:</u> 1. Математические представления (познавательное развитие) 2. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 3. Физкультура (физическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| ПЯТНИЦА | <u>1 половина дня:</u> 1. Логопедическое/Развитие речи (речевое развитие) 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) <u>2 половина дня</u> 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) | 9:00 – 9:30 9.40-10.10 15.50-16.20 |
| Итого | 13 занятий в неделю - ежедневно 3 занятия по 30 мин. - время в неделю 6 ч. 30 мин. - перерыв между занятиями 10 мин. 1 занятие физкультура вынесена за сетку ООД и проводится на улице во время прогулки и свободной деятельности | |

**ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 55»
на 2024-2025 учебный год**

Федеральная образовательная программа, 2022 г.

Федеральная образовательная адаптированная программа, 2023 г.

| <i>Образовательная область</i> | <i>Виды непосредственно образовательной деятельности</i> | <i>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</i> | <i>Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)</i> | <i>Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)</i> |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Первая группа раннего возраста | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. ФГОС ДО Издательство Цветной мир, 2019 2. Смирнова Е.О. Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство «Русское слово», 2019 | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство «Русское слово», 2019 | | |
| | Формирование основ безопасности | | 1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1. Л.Н. Галигузова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. | | |
| | | 4. Образовательный процесс. Планирование на | | |
| | Предметное окружение | | 1. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| | Социальное окружение | каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017 5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017 | 1. Литвинова Ольга Эдуардовна Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019 | |
| | Природное окружение | Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017 6. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019 7. Смирнова Елена Олеговна Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". ФГОС ДО Издательство Русское слово, 2019 | 1. Демонстрационный плакат. Фрукты Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат. Цветы Издательство Сфера, 2020 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2015 2. Мещерякова С.Ю. Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 | | |
| | Художественная литература | | 1. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2020 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Издательство Мозаика-Синтез, 2020 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с искусством | 1. Колдина Дарья Николаевна Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020 2. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 | | |
| | Изобразительная деятельность | | | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1. Литвинова Ольга Эдуардовна Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет Издательство Детство-пресс, 2019 | | |
| | Музыкальное воспитание | 1. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | | материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 | | |
| Физическое развитие | Физкультурно-оздоровительная работа | 1. Мещерякова С.Ю. Физическое развитие детей. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 | | |
| | Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | |
| | Физическая культура | | | |
| Вторая группа раннего возраста | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1. Нищева Н. Расти, малыш! Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019 4. Абрамова Любовь Владимировна Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1.С.Н.Теплюк Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 2. Пазухина И.А. Расти, малыш! Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2—4 лет в период адаптации к условиям ДОУ. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020 | | |
| | Формирование основ безопасности | 3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 2.Громова О. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: метод. пособие -М:ТЦ Сфера 2015 3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | <p>детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста - Волгоград: Издательство «Учитель», 2015г.</p> <p>4. Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста Издательство Сфера, 2019</p> <p>5. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> | | |
| | Развитие когнитивных способностей | <p>1.Смирнова Е.О. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015</p> <p>4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020</p> <p>5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020</p> <p>6. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС Издательство Учитель, 2020</p> <p>7. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС</p> <p>8. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020</p> | <p>1. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (Вахрушев А.А.) Издательство Баласс, 2019</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| | Предметное окружение | 1.Теплюк С.Н. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Карточное планирование в ДОО Сезонные прогулки – осень, зима, весна: комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы» - изд «Учитель» 2015. | 1.Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | |
| | Социальное окружение | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Л.Н. Галигузова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 | | |
| | Природное окружение | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 3. Виноградова Е.А. Игры-занятия с детьми на прогулке. 2-3 года. 48 карт с описанием игровой деятельности детей для каждого сезона. ФГОС ДО, Издательство Учитель, 2018 | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. 2. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста Издательство «Учитель», 2015г. | | |
| | Художественная литература | | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с искусством | 1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| | Изобразительная деятельность | 1.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. | | 1 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие Издательство Сфера, 2017</p> <p>4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2—3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература Издательство От рождения до трех, 2019</p> | | <p>жизни. Цветные ладошки. ФГОС ДОО Издательство Цветной мир, 2018</p> |
| | <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> | <p>1.Кущакова Л.В. Конструирование в раннем возрасте М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015</p> <p>3.«Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста Издательство «Учитель», 2015г.</p> | | |
| | <p>Музыкальное воспитание</p> | <p>1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015</p> <p>4. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа Издательство Учитель, 2020</p> | | |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Физкультурно-оздоровительная работа</p> | <p>1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>4. Федорова С.Ю. Планы физкультурных</p> | <p>1.Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Методическое пособие», - М.: Мозаика – Синтез, 2010г.</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 2. Кудрявцева Е.А. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 2-3 года. Наглядно-дидактический комплект Издательство Учитель, 2014 | |
| | Физическая культура | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Харченко Т.Е. Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года Издательство Мозаика – Синтез, 2018 | | |
| Младшая группа | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019 3. Голицына Надежда Сергеевна Планирование деятельности детей в режиме дня. Методическое пособие. ФГОС ДОО Издательство Скрипторий, 2019 | 1.Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (для занятий с детьми 3-7 лет), Теплюк С. Н. «Ребенок третьего года жизни», - М.:Мозаика-Синтез, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2020 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. | Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 3-4 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 | |
| | Формирование основ безопасности | 1. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Демонстрационный плакат "Правила пожарной безопасности" Издательство Литер, 2015 2. Демонстрационный плакат "Правила поведения при пожаре" Издательство Литер, 2015 | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 2. Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников" Издательство Бином, 2019 3. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020 | | 1 Новикова Валентина Павловна Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет + методические рекомендации. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2017 2 В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с. 2Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1. Куцакова Л.В. Конструирование для детей 3-4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| | Развитие когнитивных способностей | 1. Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников Издательство Ребенок в мире поиска, 2020 2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа. ФГОС ДО М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. | | 1. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2. Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020</p> <p>4. Романович О.А. Погода и природа. Дидактические игры для детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020</p> <p>5. Романович О.А. Я в детском саду. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019</p> <p>6. Романович О.А. Я и мой дом. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019</p> <p>10. Романович О.А. Я и мои игрушки. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019</p> <p>11. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Издательство Сфера, 2020</p> <p>12. Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-4 года). Часть 1, 2. ФГОС Издательство, 2019</p> | | Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009 |
| | Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение | <p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2. Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3. С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>4. Ефанова З.А. Познавание предметного мира. По программе под редакцией Васильевой. Вторая младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019</p> <p>5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Издательство Мозаика Синтез,</p> | <p>1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019</p> <p>2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020</p> <p>3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020</p> <p>4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020</p> | <p>1. Северячок. авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Лето: Учебно-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. Охотник», 2009</p> <p>2. «Северячок» авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 2020 | 5. Электроприборы. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020 6. Косинова Елена Михайловна Грибы и цветы. Демонстрационные интерактивные карточки по познавательноречевому развитию Издательство Сфера, 2020 7. Продукты питания 16 демонстрационных картинок, беседа, стихотворение, загадка, игры и задания Издательство Сфера, 2020 | 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| Ознакомление с окружающим миром. Социальное окружение | 1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Романович О.А. Люди и их жизнь. Дидактические игры. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель 2019 | 1. Профессии. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат. Хлеб всему голова Издательство Сфера, 2020 | |
| Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Романович О.А. Мир растений. Дидактические игры. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель 2019 | 1.Кастрыкина В.Н. «Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2012г. 2. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 3 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>4. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020</p> <p>5. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020</p> <p>6. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020</p> <p>7. Демонстрационный плакат. Животные холодных широт Издательство Сфера, 2020</p> <p>8. Вохринцева С Планета Земля. Времена года. Лето. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Издательство Страна Фантазий, 2020</p> <p>9. Полевые цветы. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020</p> <p>10. Комнатные растения. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020</p> <p>11. Демонстрационные картинки. Насекомые Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020</p> <p>12. Наглядно-тематический комплект "Календарь погоды. Осень" Издательство Учитель, 2020</p> <p>13. Наглядно-тематический комплект "Календарь погоды. Зима" Издательство Учитель, 2020</p> <p>14. Демонстрационный</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------------------|--|--|---|---|
| | | | <p>плакат. Мир морей и океанов Издательство Сфера, 2020</p> <p>15. Цветкова Т.В. Ягоды. 16 демонстрационных картинок Издательство Сфера, 2020</p> | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>2. Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР Издательство <u>Скрипторий 2003</u>, 2019</p> <p>3. Нищева Наталия Валентиновна Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 4, 3, 2, 1 Издательство Детство-пресс, 2019</p> <p>4. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019</p> | <p>1. Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2. Дерягина Л.Б. Картоотека портретов художников. Выпуск 31. Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей Издательство Сфера, 2016</p> | <p>1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009</p> <p>2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020</p> <p>2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> |
| | Приобщение к художественной литературе | <p>1. Колобова О.А. Приобщение дошкольников (от 3 до 5 лет) к художественной литературе. Парциальная программа, планирование, образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020</p> | <p>1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2. Дерягина Л.Б. Картоотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 25. Часть 2 Издательство Детство-пресс, 2019</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Издательство Хрестоматии, 2018</p> | <p>Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008</p> <p>2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 3.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с., перераб. И доп. |
| | Изобразительная деятельность | 1. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г. 2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 | |
| | Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 3 до 4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Музыкальные инструменты. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020 | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М: Мозаика-Синтез, 2015 г. 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Лисина Т.В Подвижные тематические игры для дошкольников. Методическое пособие. - М.: Мозаика – Синтез, 2019 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 | 1. Демонстрационный плакат "Закаливание - путь к здоровью» Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат "Тело человека" Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат "Чистота - залог здоровья" Издательство Сфера, 2020 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 3.«Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | 6. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 | | «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г |
| | Физическая культура | 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа Издательство Вако 2019 5. Борисова М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методические рекомендации. Сценарии игр. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | | |
| Средняя группа | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений | 1. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками» (для занятий с детьми 4-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 2. Веракса А.Н., М.Ф. Гуророва Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС Издательство Учитель, 2014 4. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020 | 1. Северячок. авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Лето: Учебно-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Учеб.-метод. комплект/ |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | Формирование социальных представлений, умений и навыков Формирование основ безопасности | 1.Л.В.КуцаковаТрудовое воспитание в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников с 3 до 7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 4-5 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 | Магадан Изд. СВГУ, 2020 3.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | | | 1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017 2. Новикова В. П. «Математика в детском саду, сценарии занятий, 4-5 года», - М.: Мозаика – Синтез, 2018 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 4. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе "От рождения до школы". ФГОС Издательство Учитель, 2020 5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа Издательство Учитель, 2020 6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. | 1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Комаровой, М.А. Васильевой. Март - май. Средняя группа Издательство Учитель, 2020 | | |
| | Ознакомление с окружающим. Предметное окружение | 1.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательное-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Ознакомление с окружающим. Ознакомление с социальным миром | 1.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Поварнищина Г.П. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсы и диагностический материал. Занятия и игры Издательство Учитель, 2020 | | |
| | Ознакомление с окружающим. Природное окружение | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Птицы разных | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | широт Издательство Сфера, 2020 | |
| | Конструктивно- модельная деятельность | 1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 4-5 лет», - М.: «Мозаика – Синтез», 2015 г. 3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г. | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 2. Шиян О. А. «Развитие творческого мышления, работаем по сказке», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. | 1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 |
| | Приобщение к художественной литературе | 1. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019 | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Стогний О. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО Издательство М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 | 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192с. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА- | | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|
| | | СИНТЕЗ, 2015 | | дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. |
| | Изобразительная деятельность | 1. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ФГОС Лыкова И.А. Издательство Цветной мир, 2013 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 | Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магадан: Изд. СВГУ, 2008 3.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с., перераб. И доп. |
| | Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей с 3-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. |
| | Физическая культура | 1 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная | 1.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Карточка сюжетных картинок. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст. | Л.А.ТруфановаЛ.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 | Выпуск 14 Издательство Детство-пресс, | Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| Старшая группа | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование первичных ценностных представлений | 1.Т.Ф.Саулина Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. Пособие для педагогов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 4.Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с дошкольниками.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 5.А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 |
| | Формирование социальных представлений, умений и навыков | 1.Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. 2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020 | 1.Алгоритм в картинках. "Культурно-гигиенические и трудовые навыки" 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020 3. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020 4. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под | 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | | | 1.В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с. 2. В.П. Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г. | | |
| | Развитие когнитивных способностей | 1. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019 2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС Издательство Учитель, 2020 6. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие Винникова Г.И. Издательство От рождения до трех 2019 | 1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Марудова Е.В.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование Издательство Детство-пресс, 2019 4. Картотека предметных картинок. Защитники отечества. Покорители космоса. Выпуск 11 Нищева Н.В. Издательство Детство-пресс, 2017 | 1. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г |
| | Ознакомление с окружающим миром. | 1. Павлова О.В. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Старшая группа. По | 1. Громова Ольга Евгеньевна | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Предметное окружение | программе "От рождения до школы" Издательство Учитель, 2020 | Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательное-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Одежда и обувь Издательство Сфера, 2020 | Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Ознакомление с окружающим миром. Социальное окружение | 1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (5-6 лет). Часть 3, 2 ФГОС Издательство Балас, 2019 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2018 3. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020 4. Ельцова О.М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1, 2 Издательство Сфера, 2019 | 1. Лебедева А.С. Города-герои. Демонстрационные картинки, беседы обувь Издательство Сфера, 2020 2. Лебедева А.С. Награды войны. Демонстрационные картинки, беседы Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационные картинки. Великая Победа. Герои войны Издательство Сфера, 2020 4. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем" Издательство Русское слово, 2019 | |
| | Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение, экологическое воспитание | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Кравченко Ирина Васильевна Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 2 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020 | |

| | | | | |
|------------------|---------------|---|--|---|
| | | Сфера, 2019 | 3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020 6. Демонстрационный плакат. Деревья и кустарники Издательство Сфера, 2020 7. Демонстрационный плакат. Ягоды Издательство Сфера, 2020 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)», - М.: «Мозаика – Синтез», 2015 г. 2. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. Пименова Т.М. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Занятия по былинам, богатырские... Издательство Учитель, 2019 4. Соломатина Г.Н. Занятия по развитию речи детей 5-6 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020 5. Соломатина Г.Н. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 1, 2, 3. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2020 6. Арбекова Нелли Евгеньевна Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Методическое пособие Издательство Гном и Д, 2018 | 1. Д.Денисова Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников. Старшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. 5. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 2. ФГОС Спб.: Детство-пресс, 2020 | 1.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 2. Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019 3.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 4.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | 7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в старшей логогруппе Издательство Гном и Д, 2019 | | |
| | Приобщение к художественной литературе | | 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 2. Большая хрестоматия 5-6 лет Издательство Хрестоматия для малышей, 2019 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС Издательство Мозаика-Синтез, 2020 | Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, - Магадан, 2001г, 2009г 1. Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | 1. Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова |
| | Изобразительная деятельность | 1. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 | 1. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 2. Лыкова И. А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет | Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 | Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5- 8 лет Издательство Сфера, 2020 | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно- методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Физическая культура | 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Демонстрационные картинки Супер. Виды спорта Издательство Сфера,2020 | |
| Подготовительная к школе группа | | | | |
| Социально- коммуникативно е развитие | Формирование первичных ценностных представлений | 1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуророва Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 4.А.Н.Веракса Индивидуальная | 1.Р.С. Буре Социально- нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 «Экологические проекты в детском саду», - Волгоград: Учитель, 2015 2. Шорыгина Татьяна | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>психологическая диагностика дошкольника. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>5.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>6. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> | <p>Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020</p> | <p>Магадан Изд. «Охотник», 2009</p> <p>2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020</p> <p>2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008</p> |
| Формирование социальных представлений, умений и навыков | <p>1.Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>4. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020</p> | <p>1.Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 6-7 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020</p> <p>3. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020</p> <p>4. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Нищева Н. В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) – конспекты занятий», - Спб.: «Детство-пресс», 2010 | | 1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с. 2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 г. |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1. Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа с 6-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 4. Веракса Н.Е. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019г. | | |
| | Развитие когнитивных способностей | 1. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | 1. О.А. Шиян Развитие творческого мышления Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и... Издательство Детство-пресс 2020 3. Марудова Е.В. Ознакомление | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Подготовительная группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 | дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование Издательство Детство-пресс, 2019 | |
| | Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение | 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (6-7(8) лет). Часть 4. ФГОС Издательство Балас, 2019 4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации Издательство Сфера, 2020 5. Павлова О.В. Познавание предметного мира. Комплексные занятия. Подготовительная группа. По программе "От рождения до школы". ФГОС Издательство Учитель, 2020 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательное-речевое развитие Издательство Сфера, 2019 2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | 1. Северячок. авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Лето: Учебно-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А. Труфанова Л.С. Давыдова Учеб.-метод. комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2. «Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Ознакомление с окружающим миром. Социальное окружение | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| | Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020 2. Демонстрационный плакат. Дикая животные Издательство Сфера, 2020 3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020 4. Демонстрационный | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | | | плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020 5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <p>1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина</p> <p>2.Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>3. Пименова Т.М. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Занятия по былинам, богатырские... Издательство Учитель, 2019</p> <p>4. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019</p> <p>5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе Издательство Гном и Д, 2018</p> <p>6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе Издательство Гном и Д, 2018</p> | <p>1.Д,Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>2.Д,Денисова Ю.Дорожин Уроки грамоты у дошкольников. Подготовительная группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС Издательство Мозаика-синтез, 2020</p> | <p>1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009</p> <p>2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020</p> <p>3.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008</p> <p>4.Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019</p> <p>5.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год</p> <p>6.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020</p> |
| | Приобщение к художественной литературе | <p>1. Батова И.С. Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Подготовительная группа (от 6 до 7) Издательство Учитель, 2017</p> | <p>1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 3.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магдан: Изд. СВГУ, 2008 |
| | Изобразительная деятельность | 1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Нищева Н.В. Картоотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 2. Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, проектирование содержания, методические рекомендации. ФГОС ДО Издательство Цветной мир, 2016 | |
| | Музыкальная деятельность | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб. метод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 2. «Северячок» авт.-сост. Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова Учеб.-метод.комплект/ Магадан Изд. СВГУ, 2020 2.«Северячок» региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного |
| | Физическая культура | 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3.Борисова М.М.Малоподвижные игры и | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | | возраста. Л.А.ТруфановаЛ.С. Давыдова, Г.В.Гончарук. Магадан: Изд. СВГУ, 2008 |
|--|--|--|--|---|



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ

В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 49.МЦ.08.000.Т.000112.07.24 от 01.07.2024 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что требования, установленные в проектной документации (перечислить рассмотренные документы, указать наименование и адрес организации-разработчика):

Режим воспитания и обучения детей (расписание основной образовательной деятельности, режим дня, учебный план) на 2024 - 2025 учебный год

МАДОУ "ДСКВ № 55", г. Магадан, ул. Кольцевая, д. 32-А (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЮТ [REDACTED] государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основанием для признания представленных документов соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области" от 14.06.2024 о проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизе



Главный государственный санитарный врач *Жордунская*
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 2058873