

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 04.04.2025г.

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ «ДСКВ № 55»
М.Ю. Храмова
приказ № 35-ОД от 04.04.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский
сад комбинированного вида № 55»
за 2024 год**

Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», краткое наименование МАДОУ «ДСКВ №55» функционирует с 1979 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес: 685030, г. Магадан, ул. Кольцевая д. 32 А

Фактический адрес учреждения: 685030, г. Магадан, ул. Кольцевая д. 32 - А

Телефон: 8 - (4132) 65-33-64

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://ds55-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес страницы «вконтакте» <https://vk.com/madou55>

Адрес электронной почты: dou55@magadangorod.ru

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «ДСКВ № 55» является муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «ДСКВ № 55» в своей деятельности руководствуется нормативными актами:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями на 16.04.2022 г.);
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31.07.2020 г.);

- 1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- 1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 г. № 28 (вступившие в силу с 01.01.2021 г.), СП 1.2.3685 – 21;
- 1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 1.9. Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания» от 27 октября 2020г. № 32;
- 1.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- 1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок).
- 1.12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- 1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
1. Региональные законодательные и нормативные акты:
 - 1.1. Концепция воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021-2025 годы.
 - 1.2. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области с изменениями на 11.05.2022 год № 405.
 - 1.3. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).
2. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:
 - 2.1. Устав МАДОУ «ДСКВ № 55» утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана, 05.05.2015 года.
 - 2.2. Программа развития МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2022 – 2025 годы.
 - 2.3. Образовательная программа МАДОУ «ДСКВ № 55».
 - 2.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСКВ № 55».
 - 2.5. Положение о комбинированной группе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55»
 - 2.6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55» приказ № 32 от 01.06.2020 года.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность МАДОУ «ДСКВ № 55» регламентируется *системой договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения.

Цель деятельности МАДОУ «ДСКВ № 55» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «ДСКВ № 55» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МАДОУ «ДСКВ № 55» принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12. Из них: 4 группы до 3-х лет, 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 5 дошкольных групп комбинированной направленности для детей с ТНР. В 2024 уч. году количество детей, посещающих МАДОУ «ДСКВ № 55», составило 193 ребенка. Заболеваемость на одного ребенка составила **в 2022 – 11,9 дней, в 2023 году – 11,3 дней, в 2024 году – 15,3 дня**. Повышение заболеваемости произошло по причине увеличения случаев заболеваний ветряной оспой. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников и направлена на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, СанПина.

С 01.09.2021 МАДОУ «ДСКВ № 55» реализует Федеральную образовательную программу (ФОП), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». На основе ФОП утверждены Основная общеразвивающая программа – образовательная программа дошкольного образования, и Адаптированная общеразвивающая программа дошкольного образования, утвержденные приказом по МАДОУ «ДСКВ № 55» от 31.05.2023 № 65.

С 01.09.2021 МАДОУ «ДСКВ № 55» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования (в части воспитательного процесса), проведенного в 2024 году и участия родителей в мероприятиях воспитательного направления.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количественный состав и характеристика семей воспитанников:

Категория	Количество	Процент
Список воспитанников	193	100%
Полная	167	86%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	2	1%
Опекаемые	4	2%
	190	100%

Категория	Количество	Процент
Список	153	100%
1 ребенок	53	35%
2 ребенка	61	40%
3 и более	39	25%
	153	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ «ДСКВ №55» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

На базе МАДОУ «ДСКВ № 55» воспитанники 5-7 лет получали дополнительное образование в кружках: «Конструирование и робототехника» (техническая направленность) (19 воспитанников подготовительных групп), «Рисование песком и Эбру» (художественная направленность) (20 воспитанников старших групп), «Веселый каблучок» (художественная) (15 воспитанников подготовительных групп), «Занимательные финансы» (социально-гуманитарная направленность) (10 воспитанников старшей группы). Увеличение процента

охвата детей дошкольного возраста дополнительными услугами объясняется пересмотром и увеличением спектра оказываемых дополнительных услуг в МАДОУ «ДСКВ № 55».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, как платную услугу.

Взаимодействие МАДОУ «ДСКВ № 55» с социумом в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Департамент образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МОГАУДПО "ИРОиПКПК"	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
4	Городская ПМПК	Направление детей на ГПМПК
5	МОГУ «Детский экологический центр»	Участие в совместных мероприятиях – дистанционно, взаимодействие с работниками центра
6	Совместные мероприятия с ДЭЦ на базе ДОУ	Участие в совместных мероприятиях- дистанционно и очно
7	Магаданский областной краеведческий музей	Познавательное развитие и нравственно-патриотическое воспитание
8	Магаданский областной кукольный театр	Художественно – эстетическое развитие и воспитание

МАДОУ «ДСКВ № 55» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «ДСКВ № 55» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, совет родителей. В Учреждении действует Наблюдательный совет. В МАДОУ «ДСКВ № 55» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий педагогической диагностики индивидуального развития ребенка (автор-составитель Верещагина Н.В.) На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. **По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками МАДОУ «ДСКВ № 55» составляет: высокий уровень - 65%, средний уровень - 35 % низкий уровень – 0%.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «ДСКВ № 55» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 42 воспитанника, в том числе ранее проживающих на территории Узбекистана. В целях успешной адаптации с воспитанниками и родителями (законными представителями) проводились мероприятия: анкетирование (устный опрос) родителей, общие родительские собрания, фронтальные занятия с логопедическим сопровождением, участие в календарных праздниках по ФОП.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МАДОУ «ДСКВ № 55» с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями, в том числе в онлайн - режиме:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://ds55-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- страница «вконтакте» <https://vk.com/public216702074>, в коридорах расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.
- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.
- информационный видео-стенд в холле центрального входа. Родители получают информацию в форме социальных роликов, видео и фотоматериалов на темы безопасности, календарных праздников и т.д.

3. Познавательные

- Проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это тематические выставки рисунков, стенгазеты с фотографиями, выставки поделок из природного материала и овощей.

4. Досуговые

- Проводятся совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенний праздник», «Покров», «День Матери», «Новый год», «Крещенский сочельник», «Праздник, посвященный Дню защитника Отечества», «Пасха», «День Победы», благотворительные акции. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

В МАДОУ «ДСКВ № 55» функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность работой учреждения в 2024 году составила от 78 до 86 %, особо отметить необходимо снижение претензий к питанию детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «ДСКВ № 55» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах.

Общее количество сотрудников МАДОУ «ДСКВ № 55» составляет 57 человек, из них: заведующая -1, заместитель заведующего по ВМР – 1, заместитель заведующего по АХР – 1, воспитателей, старших воспитателей – 18, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, музыкальных руководителей - 2; иные работники - 30 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
23	0	4	0	13
100%	0%	17%	0%	54%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	18	78%
Среднее специальное	5	22%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации в 2024 году прошли все педагоги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДСКВ № 55» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методическими и дидактическими материалами по ФОП ДО и АООП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнение и обновление УЧК по ФОП,

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ «ДСКВ № 55» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, шлакобетонное. Общая площадь основного здания 4924 кв. м кв.м. Используется для образовательных целей 1058 кв.м. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 7353 кв.м.), площадь для прогулок – 2100 кв.м. имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 11 групп, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Функционирующие в МАДОУ «ДСКВ № 55» помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 14,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- игровая комната- 1;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора) – 4;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- кабинет кастаньяши, прачечная - 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры и ноутбуки (19), планшеты (8), мультимедийные проекторы (5), МФУ и принтеры (17), электропианино (2), синтезатор (1).

В методическом кабинете имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2024 году приобретена интерактивная доска.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.05.2023 № 54, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году, а именно – методическая литература, дидактические пособия и игрушки, оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «ДСКВ № 55» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также опытные педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДСКВ № 55» за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- функционирует стабильный педагогический коллектив;
- присутствует заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков <u>в речевом</u> , физическом и (или) психическом развитии	39 человек/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 17 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1058 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДСКВ № 55» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «ДСКВ № 55» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.